



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	20
2255153	DIDACTICA DE LA HISTORIA III		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC.12.0			X, XI, XII	
	225552			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para transmitir información histórica a grupos de alumnos de diferentes niveles y perfiles.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Tener una experiencia docente en un grupo previamente seleccionado, de secundaria, preparatoria o primeros semestres de licenciatura, en la que aplicarán los conocimientos adquiridos en Didáctica de la Historia I y II, y serán evaluados conforme a su desempeño y resultados.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Selección de la audiencia.
  - a. Nivel académico e intereses.
  - b. Género y edad.
2. Presentación previa de material de aprendizaje.
  - a. Revisión en seminario de programas.
  - b. Revisión en seminario de actividades y contenidos.
  - c. Revisión en seminario de sistemas de evaluación.
3. Práctica docente en grupo\*.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255153

DIDACTICA DE LA HISTORIA III

\* De acuerdo a las posibilidades, los alumnos podrán impartir una o varias clases, temas o unidades en algún grupo de secundaria o bachillerato. Para ello se requerirá un previo acuerdo entre las Instituciones.

#### 4. Evaluación.

- a. Aplicación del sistema de evaluación.
- b. Discusión en seminario de experiencias docentes.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas que podrán realizarse a través de reportes de lectura. Comentario o análisis comparativo de textos. Elaboración y diseño de herramientas didácticas, programas de curso y sistemas de evaluación. Exposición oral (individual o por equipos) de alguno de los temas contenidos



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

3 / 3

CLAVE 2255153

DIDACTICA DE LA HISTORIA III

en la UEA, en la cual harán uso de técnicas y herramientas didácticas.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Hernández Cardona, F. Xavier, Didáctica de las Ciencias sociales, geografía e historia, Barcelona, Graó, 2002.

Nieto López, José de Jesús, Didáctica de la historia, México, Santillana, 2001.

Quesada Castillo, Rocío, "La didáctica crítica y la tecnología educativa" en Perfiles Educativos, núm. 49-50, 1990.

Soberano, María J., Didáctica de la historia: ideas, elementos y recursos para ayudar al profesor, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2000.

Taller de introducción para el desarrollo de programas de estudio, México, Instituto Politécnico Nacional, Centro Ricardo Flores Magón, 1992.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO