



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	20
2255149	INVESTIGACION HISTORICA II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC.12.0			X, XI, XII	
		225548		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Realizar la recolección y procesamiento de datos de su trabajo terminal.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Poner en práctica los procedimientos programados en el plan de trabajo que diseñó en Investigación Histórica I y, de ser necesario, hacer los ajustes pertinentes.

Realizar la búsqueda de fuentes y clasificar la información mediante de fichas de trabajo. En los casos que así lo requiera la investigación, realizarán el trabajo de campo necesario.

Elaborar un fichero de trabajo y/o cuadros del trabajo de campo que les permita organizar el trabajo de gabinete, con base en el índice propuesto en Investigación Histórica I.

Optar por presentar avances de capítulos de su trabajo terminal.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Recolección de información.
 - a. Trabajo en biblioteca, hemeroteca y archivo.
 - b. Acopio de la información mediante técnicas históricas.
 - c. Formación del archivo de investigación
2. Análisis de la información



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

2/ 3

CLAVE 2255149

INVESTIGACION HISTORICA II

- a. Valoración de las fuentes
- b. Presentación de primeros resultados.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor describirá las características del análisis que se llevará a cabo. Se tomará en consideración que el trabajo propuesto no puede durar más de un trimestre. El profesor guiará el proceso de visitas a las bibliotecas o archivos especializados y demandará la elaboración de fichas de trabajo de las lecturas realizadas. El alumno presentará al profesor el desarrollo del archivo o del trabajo de campo. El profesor hará las recomendaciones necesarias y revisará que el plan de trabajo no se retrase. En caso de que al alumno no le quede claro el proceso de análisis, puede recurrir a alguna de las bibliografías señaladas en este programa.

Si hay equipos de trabajo, el profesor revisará que éste sea equitativamente distribuido y se asegurará que se cumpla con el proceso de análisis. El profesor será el responsable de señalar al alumno las limitaciones a que se enfrenta, tales como si la recolección de datos rebasa el tiempo del trimestre o si los datos se están desviando del objetivo de la investigación. El profesor, mediante el intercambio de ideas, ayudará al alumno a resolver los problemas del análisis.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

El alumno o el equipo presentarán el archivo que elaboraron y que deberá reunir el material crítico necesario para responder al problema de investigación. Si hay trabajo de campo presentarán los cuestionarios o entrevistas realizadas y los cuadros en que se concentre tal información. De manera verbal expresarán las ideas que el material que han recopilado les sugiere para tratar las conclusiones del estudio.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

3 / 3

CLAVE 2255149

INVESTIGACION HISTORICA II

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

El alumno utilizará la bibliografía y los archivos que su propio plan de trabajo contemple.

Para entender lo que es elaborar el proceso de análisis se sugiere:

Cázares, Laura (et al.), Técnicas actuales de investigación documental, 3^{ra} Ed. México, Trillas/Universidad Autónoma Metropolitana, 1999.

Curtis, L. P., El taller del historiador, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Jurado Rosas, Yolanda, Técnicas de investigación documental, México, Thompson, 2003.

Lama García, Alfredo de la, Estrategias para elaborar investigaciones científicas, capítulo 3, México, Trillas, 2005.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO