



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|--|---------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 4 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 8 |
| 2255131 | HISTORIA DE ASIA CONTEMPORANEA | | TIPO | OBL. |
| H. TEOR. 4.0 | SERIACION | | TRIM. | IX |
| H. PRAC. 0.0 | | | 160 CREDITOS | |

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar los problemas metodológicos, teóricos y bibliográficos que caracterizan a los estudios y la difusión de la historia de Asia.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer la problemática derivada de los procesos de colonización y descolonización de los siglos XIX y XX en Asia, respectivamente e identificar los actuales procesos y rasgos esenciales económicos, políticos y sociales del continente, así como su inserción en el ámbito de la historia mundial.

Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.

Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.

Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Problemática que plantea el enfoque, estudio, investigación y difusión de la historia de Asia.
 - a. El etnocentrismo europeo, el concepto de "Oriente" y los estereotipos asiáticos.
 - b. La perspectiva asiocéntrica como reacción al enfoque eurocentrista.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- c. Grandes conexiones entre Oriente y Occidente: la fragilidad de una dicotomía.
 d. Problemas de la periodización y la bibliografía.
 e. Estado actual de los estudios de Asia.
2. Asia en la primera mitad del siglo XIX.
 a. Estados y sociedades precoloniales.
 b. Alcances y modalidades de la expansión colonial europea hasta mediados del siglo.
 c. Formas de dominio y explotación colonial.
 d. Las nuevas expectativas de los intereses coloniales.
3. Asia en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX.
 a. El asalto final al Asia Oriental: "apertura" de China y Japón.
 b. La irrupción de nuevos poderes en Asia: Rusia, Alemania, E.U. y Japón.
 c. Rivalidades y confrontaciones inter imperialistas.
 d. Asia y la Primera Guerra Mundial.
 e. El impacto de la penetración en Asia Suroccidental: el inicio del conflicto árabe-israelí.
4. La crisis del sistema colonial.
 a. El surgimiento de los movimientos nacionales.
 b. Desarrollo de las luchas de liberación e independencia nacional: los casos de China, India e Indochina.
 c. Asia y la Segunda Guerra Mundial: impacto y dimensión de las tendencias de la posguerra.
 d. El desmoronamiento del sistema colonial en Asia.
5. Las secuelas del colonialismo y los problemas de formación de los nuevos Estados Nacionales.
 a. El Neocolonialismo y las luchas por la formación de los nuevos Estados Nacionales.
 b. La consolidación de la opción socialista: la revolución china.
 c. La Conferencia de Bandung y el contexto internacional.
 d. La herencia colonial-imperialista. Conflictos regionales.
 e. El estado de la cuestión en Asia a fines de siglo XX y en el siglo XXI.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
 EN SU SESIÓN NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255131

HISTORIA DE ASIA CONTEMPORANEA

tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|--|--------------------------------|-------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | 4 / 4 |
| CLAVE 2255131 | HISTORIA DE ASIA CONTEMPORANEA | |

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:


Benz, Wolfgang y Hermann Grawl, El siglo XX. Problemas entre los dos bloques de poder, México, Siglo XXI, 1982 (Col. Historia Universal, 36).

Bianco, Lucien, Asia contemporánea, México, Siglo XXI, 1982 (Col. Historia Universal, 33).

Chesneaux, Jean, Asia oriental en los siglos XIX-XX, Barcelona, Labor, 1976.

Needham, J., Dentro de los cuatro mares. El diálogo entre Oriente y Occidente, México, Siglo XXI, 1975.

Toledo B., Daniel (coord.), Asia y África en la historia, México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 1996.

| | |
|--|--|
|  <p>Casa abierta al tiempo.</p> | <p>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</p> |
| <p>APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>309</u></p> | |
| <p>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</p> | |