



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255129	HISTORIOGRAFIA DE MEXICO III: SIGLO XX		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0	160 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer las diversas corrientes historiográficas más destacadas durante el siglo XX en México, así como a los autores que les son representativos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los aportes teóricos y metodológicos que dichas corrientes y autores hicieron en el campo del conocimiento de la historia.
- Reconocer aspectos teóricos y metodológicos en la composición de las obras; identificar las motivaciones de los autores y la relación de la obra y el autor con su tiempo histórico.
- Realizar un comentario historiográfico de alguna de las obras estudiadas a lo largo del curso, identificando a partir de las ideas y procedimientos utilizados por el autor, la teoría de la historia implícita en su trabajo.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255129

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO III: SIGLO XX

CONTENIDO SINTETICO:

1. La Revolución Mexicana: La historiografía nacionalista y populista.
2. La profesionalización de la historia.
3. La crítica en la historia y el revisionismo.
4. La historia, las ciencias sociales y las especializaciones.
5. Nuevas tendencias historiográficas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Alberro, Solange, Del gachupín al criollo. O de cómo los españoles dejaron de serlo, México, El Colegio de México, 1992 (jornadas, 122).

Bartra, Armando, (et al.), Interpretaciones de la Revolución mexicana, México, Nueva Imagen, 1979.

Cosío Villegas, Daniel, "La crisis en México", en Enrique Krauze (comp.), Daniel Cosío Villegas, el historiador liberal, México, Fondo de Cultura Económica, 1984.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

4 / 4

CLAVE 2255129

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO III: SIGLO XX

Florescano, Enrique, El nuevo pasado mexicano, México, Cal y Arena, 1991.

-----, Precios del maíz y crisis agrícolas en México, 1708-1810, México, ERA, 1971.

----- y Ricardo Pérez Montfort (comps.), Historiadores de México en el siglo XX, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Fondo de Cultura Económica, 1995.

Gamio, Manuel, Forjando Patria, México, Porrúa, 1992 ("Sepan cuantos...", 368).

González y González, Luis, Pueblo en vilo, microhistoria de San José de Gracia, México, El Colegio de México, 1968.

León Portilla, Miguel, La visión de los vencidos, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1959.

Mendiola, Alfonso, Bernal Díaz del Castillo: verdad romanesca y verdad historiográfica, México, Universidad Iberoamericana, 1995 (Serie Historia y Grafía, 4).

O' Gorman, Edmundo, La invención de América, México, Fondo de Cultura Económica, 1958.

Zavala, Silvio, Los intereses particulares de la conquista de la Nueva España, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1964.

Zermeño Padilla, Guillermo, La cultura moderna de la historia. Una aproximación teórica e historiográfica, México, El Colegio de México, 2002.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO