



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255127	HISTORIA DE EUROPA IV: SIGLO XX		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0	160 CREDITOS			

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar la continuidad y ruptura de los procesos económicos, culturales, sociales y políticos en Europa, desde la primera Guerra Mundial, hasta nuestros días.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Analizar las causas y consecuencias de la primera Guerra Mundial, así como la reconfiguración geopolítica europea que se planteó en los tratados de paz.
- Conocer las características del periodo de entreguerras y los retos enfrentados por los gobiernos europeos ante la crisis política y económica.
- Identificar las circunstancias que propiciaron la segunda conflagración mundial y las características de las alianzas enfrentadas.
- Comprender la conformación de un nuevo orden europeo en el marco de la política de bloques y la Guerra Fría.
- Evaluar los retos a los que se ha enfrentado Europa en las últimas décadas del siglo XX, frente a los procesos de descolonización y globalización.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La primera Guerra Mundial.
  - a. La crisis del sistema de alianzas.
  - b. El proceso bélico.
  - c. El colapso de la Rusia zarista.
  - d. Los tratados de paz y la reconfiguración del mapa europeo.
  - e. El triunfo de la Revolución bolchevique.
2. La época de entreguerras.
  - a. La crisis de posguerra en la Europa occidental.
  - b. Consolidación de la Unión Soviética.
  - c. Impacto mundial de la depresión de 1929.
  - d. El ascenso de los sistemas totalitarios: Alemania, Italia y España.
3. La Segunda Guerra Mundial.
  - a. Expansionismo de los sistemas totalitarios.
  - b. El camino hacia la guerra.
  - c. El proceso bélico.
  - d. El triunfo de los aliados y la reconfiguración europea.
4. La posguerra.
  - a. Los tratados de paz y los organismos europeos e internacionales.
  - b. Surgimiento del mundo bipolar, la política de bloques y la Guerra Fría.
5. La Europa de fines del siglo XX.
  - a. La recuperación económica europea.
  - b. El colapso de los imperios coloniales europeos.
  - c. La crisis social en los años 60's: movimientos estudiantiles y migraciones.
  - d. El fin del sistema bipolar: la caída del sistema soviético y la unificación de Alemania.
  - e. Movimientos étnicos y nacionalistas.
  - f. Retos europeos en el mundo globalizado: hacia el siglo XXI.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		3/ 5
CLAVE 2255127	HISTORIA DE EUROPA IV: SIGLO XX	

el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Asistencia a clases.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255127

HISTORIA DE EUROPA IV: SIGLO XX

- Elaboración de un ensayo histórico.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bazant, Jean, Breve historia política y social de Europa central y oriental, México, El Colegio de México, 1991.

Benz, Wolfgang y Hermann Graml, El Siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, México, Siglo XXI, 1982.

-----, Europa después de la segunda Guerra Mundial, 1945-1982, 2 tomos, México, Siglo XXI, 1982.

-----, Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, México, Siglo XXI, 1988 (Historia Universal Siglo XXI, 36).

Biagini, Antonello y Francesco Guida, Medio siglo de socialismo real, Barcelona, Ariel-Historia, 1996.

Briggs, Asa y Patricia Calvin, Historia contemporánea de Europa. 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1997.

Carpentier, Jean y Françoise Lebrun, Breve historia de Europa (II), Barcelona, Altaza, 1990 (Grandes obras de historia, 23).

Chanona Burguete, Alejandro y Roberto Domínguez Rivera (coords.), Europa en transformación. Procesos políticos, económicos y sociales, México, Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad de Quintana Roo/Plaza y Valdes, 2000.

Cipolla, Carlo M. (ed.), Historia económica de Europa. (5) El siglo XX, 2 tomos, Barcelona, Ariel Historia, 1980.

-----, Historia económica de Europa. (6) Economías contemporáneas, 2



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

5/ 5

CLAVE 2255127

HISTORIA DE EUROPA IV: SIGLO XX

tomos, Barcelona, Ariel Historia, 1980.

Hardach, Gerd, La primera Guerra Mundial, 1914-1918, Barcelona, Crítica, 1985.

Hobsbawm, Eric J., Industria e imperio, Barcelona, Ariel Historia, 1988.

Jackson, Gabriel, La República española y la guerra civil (1931-1939), Barcelona, Orbis, 1985.

Kindleberger, Charles P., Historia financiera de Europa, Barcelona, Crítica Historia, 1988.

-----, La crisis económica 1929-1939, Barcelona, Crítica, 1985.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO