



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255121	HISTORIA CUANTITATIVA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VII	
		160 CREDITOS		

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir los fundamentos teóricos necesarios, así como las metodologías y las técnicas de la historia cuantitativa, de la estadística social y la informática, para aplicarlos en el desarrollo de investigaciones históricas.

**Objetivos Específicos:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Definir conceptos, aprender a utilizar procedimientos y aplicar herramientas metodológicas y técnicas de la estadística social y la informática (hojas de cálculo).
- Desarrollar la capacidad de analizar textos de historia cuantitativa reconociendo las tesis y preguntas centrales, las estrategias de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Identificar las principales tendencias y corrientes historiográficas de la cliometría (Historia cuantitativa).
- Adquirir la capacidad para la recolección, ordenación, descripción y presentación de información cuantitativa de las fuentes históricas utilizando las herramientas de la informática.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción a la estadística social.
  - a. Concepto y definición de la estadística en las ciencias sociales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255121

HISTORIA CUANTITATIVA

- b. Definición, organización y presentación de datos estadísticos.
  - c. Representaciones gráficas.
2. Escalas de medición.
    - a. Escalas nominales.
    - b. Escalas (de rangos) nominales.
    - c. Escalas de intervalo.
  3. Introducción a las muestras y poblaciones (diferencias).
  4. Distribuciones y gráficas.
  5. La historia cuantitativa: orígenes y evolución.
    - a. Metodologías de la historia cuantitativa.
    - b. La historia serial francesa.
    - c. La nueva historia económica.
    - d. La historia cuantitativa en México.
  6. Fuentes para la historia cuantitativa.
    - a. Fuentes europeas.
    - b. Fuentes latinoamericanas.
    - c. Fuentes para la historia mexicana.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios.

El profesor explicará conceptos y técnicas de análisis cuantitativo, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255121

HISTORIA CUANTITATIVA

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Aplicación de metodologías de investigación para la elaboración de un ensayo histórico.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Aplicación de metodologías de investigación para la elaboración de un ensayo histórico.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico donde se apliquen técnicas de análisis estadístico y cuantitativo.

**Evaluación de Recuperación:**

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255121

HISTORIA CUANTITATIVA

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Blalock, Hubert, Estadística social, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

Cardoso, Ciro F.S. y Héctor Pérez Brignoli, Historia económica y cuantificación, México, Secretaría de Educación Pública, 1976 (SEP/Setentas, 279).

Chaunu, Pierre, Historia cuantitativa, historia serial, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Coatsworth, John, El impacto económico de los ferrocarriles en el Porfiriato, México, ERA, 1984.

Darcy, R. Robert y Richard C. Rohrs, A Guide to Quantitative History, Westport, PRAEGER, 1995.

Florescano, Enrique, Precios del maíz y crisis agrícolas en México: 1708-1810, México, ERA, 1986.

Fogel, Robert W., Los ferrocarriles y el crecimiento económico de los Estados Unidos, Madrid, Tecnos, 1972.

Freund, John y Gay Simon, Estadística elemental, 8ª ed., México, Pearson Educación, 1994.

García Acosta, Virginia, Los precios del trigo en la historia colonial de México, México, Ediciones de la Casa Chata 22, 1988.

Klein, Herbert, S., Las finanzas americanas del Imperio español, 1680-1809, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Instituto Mora, 1994.

Labrousse, Ernest, Fluctuaciones económicas e historia social, Madrid, Tecnos, 1973.

Landes, S., David, Las dimensiones del pasado. Estudios de Historia cuantitativa, Madrid, Alianza Universidad, 1974 (AU, 407).

Levin, Jack, Fundamentos de estadística en la investigación social, 2ª ed.,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

5/ 5

CLAVE 2255121

HISTORIA CUANTITATIVA

México, Alfaomega Grupo Editor, 2006.

Peña, Sergio de la y James Wilkie, La estadística económica en México. Los orígenes, México, Siglo XXI/Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1994.

Ritchey, Ferris J., Estadística para ciencias sociales, McGraw Hill, 2002.

Schmidt, Samuel, Estudios cuantitativos sobre la historia de México, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.

Temin, P., La nueva historia económica. Lecturas seleccionadas, Madrid, Alianza Universidad, 1984 (AU, 407).

Wilkie, James W., la Revolución mexicana. Gasto federal y cambio social, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Young, Robert K. y Donald J. Veldman, Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la conducta, 2ª ed., México, Trillas, 1996.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO