



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| UNIDAD | IZTAPALAPA | DIVISION | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1 / 5 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 8 |
| 2255120 | HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876 | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. 4.0 | SERIACION | | TRIM. | VI |
| H.PRAC. 0.0 | 64 CREDITOS | | | |

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer las características fundamentales de la realidad histórica de México durante el siglo XIX e identificar los elementos que contribuyeron a la formación del Estado mexicano moderno.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los elementos históricos de carácter político, económico, social y cultural que caracterizaron el proceso histórico decimonónico en México y de describir las principales corrientes ideológicas, retos económicos y regímenes políticos del período, así como los elementos formativos de las estructuras sociales del México moderno.
- Evaluar la complejidad del proceso histórico socio-cultural y sus consecuencias, a la luz de una mejor articulación con los elementos estructurales políticos y económicos del pasado.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|--|-----------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | 2/ 5 |
| CLAVE 2255120 | HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876 | |

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los inicios del Estado nacional.
 - a. Consecuencias del movimiento de independencia.
 - b. Problemas del nuevo país: economía, cultura y sociedad.
 - c. México ante el mundo.

2. Los proyectos políticos y las dificultades de la integración nacional (1821-1855).
 - a. Disyuntiva política: ¿república o monarquía? Crisis gubernamental y consecuencias políticas.
 - b. Conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX y sus consecuencias.
 - c. El último gobierno de Santa Anna y la Revolución de Ayutla.

3. Reforma liberal y reacción conservadora (1855-1861).
 - a. Inicio del proyecto de reforma liberal.
 - b. La Constitución de 1857 y la guerra de Reforma.
 - c. El programa liberal.


4. La Intervención Francesa (1861-1867).
 - a. La intervención europea. La Alianza Tripartita
 - b. El Segundo Imperio mexicano. Objetivos y dificultades para su establecimiento.
 - c. El triunfo de la República liberal.

5. La consolidación del Estado liberal y la nacionalidad mexicana (1867-1876).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA



Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255120

HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255120

HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876

entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Annino, Antonio, "Ciudadanía versus gobernabilidad republicana en México. Los orígenes de un dilema", en Hilda Sabato (coord.), Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de la Américas, 1999.

Cardoso, Ciro, México en el siglo XIX, México, Nueva Imagen, 1980.

Chevalier, François, "Conservadores y liberales en México", en Secuencia, núm. 1, marzo de 1985, pp. 136-149.

Connaughton, Brian, Carlos Illades y Sonia Pérez Toledo (coords.), Construcción de la legitimidad política en México en el siglo XIX, México, El Colegio de Michoacán/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Universidad Nacional Autónoma de México/El Colegio de México, 1999.

Galeana, Patricia (comp.), México y sus constituciones, México, Archivo General de la Nación/Fondo de Cultura Económica, 1999.

-----, La definición del Estado mexicano, 1857-1867, México, Archivo General de la Nación, 1999.

----- (coord.), El nacimiento de México, México, Archivo General de la Nación/Fondo de Cultura Económica, 1999.

Hale, Charles, El liberalismo mexicano en la época de Mora, 1821-1853, México, Siglo XXI editores, 1977.

López Cámara, Francisco, Génesis de la reforma liberal en México, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1977 (Serie Estudios, 9).

Marichal, Carlos y Daniela Marino (comps.), De colonia a nación: impuestos y política en México, 1750-1860, México, El Colegio de México, 2001.

Mirón Lince, Rosa María (coord.), Evolución del Estado mexicano, formación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|--|-----------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | 5/ 5 |
| CLAVE 2255120 | HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876 | |

1810-1910, tomo I, México, Ediciones El caballito, 1986.

Morales Humberto y William Fowler (coords.), El conservadurismo mexicano en el siglo XIX (1810-1910), Puebla, Universidad Autónoma de Puebla/University of Saint Andrews/Gobierno del Estado de Puebla, 1999.

Noriega, Alfonso, El pensamiento conservador y el conservadurismo mexicano, 2 tomos, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1972.

Ramos Medina, Manuel (comp.), Historia de la Iglesia en el siglo XIX, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Condumex, 1988.

Tanenbaum, Bárbara, "El poder de las finanzas y las finanzas del poder en México durante el siglo XIX", en Siglo XIX, año III, núm.5, 1988, pp. 197-221.

Vázquez, Josefina Zoraida (coord.), La fundación del Estado mexicano, 1821-1855, México, Nueva Imagen, 1994.

-----, Recepción y transformación del liberalismo en México, México, El Colegio de México, 1999.

-----, La fundación del Estado mexicano, 1821-1855, México, Nueva Imagen, 1994.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO