



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255118	HISTORIA DE AMERICA LATINA II: SIGLO XIX		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0			64 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las herramientas necesarias para la comprensión de los rasgos político-culturales del proceso de transición del antiguo régimen al nuevo orden latinoamericano, así como sus dimensiones política, económica y social.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer las características y la relevancia de los acontecimientos que llevaron a la configuración doctrinaria y a la reorganización y consolidación de un nuevo orden, sobre la base de los principios de la ideología liberal, entre mediados del siglo XVIII y comienzos del XX, en América Latina.

Evaluar e identificar las tensiones y transformaciones que se produjeron en América Latina a lo largo del siglo XIX, así como los elementos comunes y de diferenciación en los distintos casos.

Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.

Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.

Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. El camino hacia la vida independiente.
 - a. Las tensiones políticas, económicas y financieras en los territorios americanos.
 - b. La administración de las metrópolis.
 - c. Ideologías y nacionalismos.
2. Las luchas independentistas.
 - a. Procesos de independencia en América Latina.
 - b. Panamericanismo y nacionalismos.
 - c. Las transformaciones del sistema.
3. Las nuevas naciones y los nuevos Estados.
 - a. La reorganización de los territorios.
 - b. Propuestas de transición hacia la modernidad.
 - c. Construcción de Estados Nación.
4. La autonomía política y financiera.
 - a. El proceso de recuperación económica.
 - b. La vida institucional.
 - c. Las opciones federal y unitaria del orden liberal en América.
5. América Latina ante el mundo.
 - a. La integración de América Latina en el sistema internacional.
 - b. El equilibrio económico.
 - c. El equilibrio de poder.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255118

HISTORIA DE AMERICA LATINA II: SIGLO XIX

sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255118

HISTORIA DE AMERICA LATINA II: SIGLO XIX

al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Annino, Antonio (coord.), Historia de las elecciones en Hispanoamérica, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina, vol. 6. América Latina independiente, 1820-1870, Barcelona, Cambridge University Press/Crítica, 1991.

-----, Historia de América Latina, vol. 7. América Latina: economía y sociedad, 1870-1930, Barcelona, Cambridge University Press/Crítica, 1991.

Cárdenas, Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, La era de las exportaciones latinoamericanas de fines del siglo XIX a principios del XX, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 (El Trimestre Económico).

Carmagnani, Marcello, El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 2004.

-----, Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-1911, México, El Colegio de México/ Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1994.

-----, Alicia Hernández Chávez y Ruggero Romano (coords.), Para una historia de América I. Las estructuras, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

-----, Para una historia de América III. Los nudos (II), México, El Colegio de México/ Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

Demelas, Marie Danielle, La invención política: Bolivia, Ecuador, Perú en el siglo XIX, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Forte, Riccardo, "Los acuerdos de Ayutla (1854) y de San Nicolás (1852) y las Constituciones liberales. Orígenes del poder coactivo del Estado en México y Argentina", en Historia Mexicana, vol. LIII, núm. 4, 2004, pp. 863-910.

-----, Fuerzas armadas, cultura política y seguridad interna. Orígenes



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

5/ 5

CLAVE 2255118

HISTORIA DE AMERICA LATINA II: SIGLO XIX

y fortalecimiento del poder militar en Argentina (1853-1943), México, Universidad Autónoma Metropolitana/Otto Editore-Università degli Studi di Torino/Miguel Angel Porrúa, 2003.

Guerra, François-Xavier, Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Marichal, Carlos (coord.), Las inversiones extranjeras en América Latina. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada, México, El Colegio de México/Fondo de cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

Rodríguez O., Jaime E., La independencia de la América española, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1998.

Sábato, Hilda (coord.), Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION/NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO