



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255117	HISTORIOGRAFIA DE MEXICO II: SIGLO XIX		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VI	
		64 CREDITOS		

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Caracterizar las diversas corrientes historiográficas más destacadas durante el siglo XIX en México, así como a los autores que les son representativos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los enfoques y temáticas que florecieron durante el siglo de formación del Estado Nacional, así como la influencia que éstos tuvieron para la construcción del mismo.
- Reconocer aspectos teóricos y metodológicos en la composición de las obras; reconocer las motivaciones de los autores y la relación de la obra y el autor con su tiempo histórico.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos, reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTEICO:**

1. Pañorama General.
  - a. Aparición y evolución de la historiografía moderna en México.
  - b. Elementos teórico-metodológicos.
2. La historiografía mexicana de la primera mitad del siglo XIX.
  - a. La guerra de Independencia: interpretaciones históricas.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- b. La postura federalista-liberal: diversos autores.
- c. La visión centralista-conservadora: producción histórica.
- 3. La historiografía mexicana de la segunda mitad del siglo XIX.
  - a. La reforma liberal: diversos autores.
  - b. la visión monarquista: producción histórica.
- 4. La historiografía mexicana del Porfiriato.
  - a. La interpretación histórico-social.
  - b. Los positivistas.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.

**Evaluación de Recuperación:**

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Relación temática:**

La historiografía mexicana de la primera mitad del siglo XIX.

Alamán, Lucas, Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon la independencia en el año de 1808, hasta la época presente, 5 vols., México, Jus, 1969.

Bustamante, Carlos María de, Cuadro histórico de la revolución de 1810, 8 vols., México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana/Instituto Cultural Helénico, 1985.

Couto, José Bernardo, Dictamen de la Comisión especial de la Cámara de Senadores, sobre el cambio de la forma de gobierno, y voto particular del Señor Couto, México, Imprenta del Águila, 1835.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255117

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO II: SIGLO XIX

Cuevas, Luis G., El porvenir de México, 2 tomos, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992.

Mora, José María Luis, Obras Completas, vol. I. Obra política, México, Secretaría de Educación Pública/Instituto Mora, 1986.

-----, Revista política de las diversas administraciones que ha tenido la república hasta 1837, México, Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1986.

Otero, Mariano, Ensayo sobre el verdadero estado de la cuestión social y política que se agita en la República Mexicana, México, Partido Revolucionario Institucional, 1986.

Zavala, Lorenzo de, Ensayo histórico de las revoluciones de México desde 1808 hasta 1830, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1985.

La historiografía mexicana de la segunda mitad del siglo XIX.

Gutiérrez de Estrada, José María, México y el archiduque Fernando Maximiliano de Austria, México, Andrade y Escalante, 1863.

-----, México y el archiduque Fernando Maximiliano de Austria, México, Andrade y Escalante, 1863. México en 1840 y en 1847, México, Imprenta de Vicente G. Torres, 1848.

-----, Consideraciones sobre la situación política y social de la República Mexicana en el año de 1847, México, 1848.

Gutiérrez de Estrada, José María, Carta dirigida al Escmo Sr. Presidente de la República sobre la necesidad de buscar en una Convención el posible remedio de los males que aquejan a la República, México, Impresor Ignacio Cumplido, 1840.

----- y Manuel Payno, El libro rojo, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989.

Hidalgo y Esnaurrizar, José, Proyectos de monarquía en México, México, Jus, 1962.

Ocampo, Melchor, Obras completas de D. Melchor Ocampo, vol. 2 Escritos



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255117

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO II: SIGLO XIX

políticos, pról. de Ángel Pola, México, El Caballito, 1978.

Riva Palacio, Vicente, México a través de los siglos, vol. 4 La Independencia y vol. 5. La Reforma, México, editorial Cumbre, 1956.

Zarco Francisco, Periodismo político y social, selección y revisión de Boris Rosen Jélomer, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, 1989-1993, vols. 1-8, 10-12 y 14-16.

La historiografía mexicana del Porfiriato.

Prieto, Guillermo, Memorias de mis tiempos de 1823-1853, México, José M. Cajica, 1970.

Sierra, Justo, Evolución política del pueblo mexicano, México, Porrúa, 1993.

-----, Lecciones de historia patria, México, Instituto Nacional de Bellas Artes, 1986.

-----, Historia patria, México, Departamento Editorial de la Secretaría de Educación Pública, 1992.

Rabasa, Emilio, La evolución histórica de México, París/México, Vda. de Ch. Bouret, 1920.

Textos de apoyo para el análisis historiográfico.

González y González, Luís, "la elección del campo de estudio", en El oficio de historiar, Zamora, El Colegio de Michoacán, 1988, pp.73-90.

Historia y Grafía, núm. 20, "Formas de producción historiográfica en México", 2003.

Zermeño Padilla, Guillermo, "Saber histórico y modernidad en México", en La cultura moderna en la Historia. Una aproximación teórica, México, El Colegio de México, 2002, pp.147-165.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO