

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255113	HISTORIOGRAFIA DE MEXICO I: COLONIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 64 CREDITOS		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Caracterizar las principales corrientes de la historiografía colonial y los autores que le son más representativos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Obtener conocimientos sobre las principales obras históricas que contribuyen a la reconstrucción de la historia antigua y colonial de México, de los siglos XVI al XVIII.
- Identificar aspectos teóricos y metodológicos en la composición de las obras; reconocer las motivaciones de los autores y la relación de la obra y el autor con su tiempo histórico.
- Comprender la vinculación entre la historiografía colonial y la historia de la que surge, discutir el contexto histórico y la interpretación que del pasado y del presente se realizó en el México colonial.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Mesoamérica y la conquista: dos continentes, un abismo.
 - a. Historia y cosmovisión en Mesoamérica.
 - b. Los procesos de conquista y evangelización.
 - c. Los inicios de la colonización.
 - d. La historiografía de tradición mesoamericana y de la conquista: códices, historias, anales, crónicas.
2. La historiografía novohispana del siglo XVII.
 - a. La formación del Estado en la Nueva España: economía y sociedad.
 - b. Cronistas oficiales.
 - c. Crónicas de religiosos.
 - d. Crónicas de viajeros.
3. La historiografía ilustrada del siglo XVIII.
 - a. La emergencia política y social del criollismo y el mestizaje.
 - b. Sociedad y cultura.
 - c. Las descripciones territoriales y naturalistas.
 - d. Las nuevas historias.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255113

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO I: COLONIA

sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Elaboración de reseñas.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Relación temática y cronológica de las obras:



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255113

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO I: COLONIA

La historiografía de tradición mesoamericana y de la conquista, siglo XVI.

Códice Chimalpopoca. Anales de Cuauhtitlán y Leyenda de los Soles, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1992.

Cortés, Hernán. Cartas de relación (1525), México, Porrúa, 1988.

Benavente (Motolinía), Fray Toribio de, Memoriales o Libro de las cosas de la Nueva España y de los naturales de ella (1536), México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971.

Casas, Fray Bartolomé de las, Brevísimas relaciones de la destrucción de las Indias (1542), México, Fontamara, 1994.

Díaz del Castillo, Bernal, Historia verdadera de la conquista de la Nueva España (1568), México, Alianza Editorial, 2003.

Cervantes de Salazar, Francisco, Crónica de Nueva España (1569), México, Talleres Gráficos del Museo Nacional de Arqueología, Historia y Etnografía, 1936.

Durán, Fray Diego de, Historia de las Indias de Nueva España e islas de tierra firme (1581), México, Cien de México/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2002.

Sahagún, Fray Bernardino de, Historia general de las cosas de la Nueva España. (1585) México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Alianza Editorial Mexicana, 1989.

Mendieta, Fray Gerónimo de, Historia eclesiástica indiana (1585), México, Porrúa, 1971.

La historiografía de la naciente Nueva España, siglo XVII

Alva Ixtlilóchitl, Fernando de, Obras históricas (1608), México, Instituto de Investigaciones Históricas- Universidad Nacional Autónoma de México, 1977.

Alvarado Tezozómoc, Hernando de, Crónica mexicana (1609), México, Porrúa, 1975.

Torquemada, Fray Juan de, Monarquía indiana (1615), México, Instituto de Investigaciones Históricas- Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255113

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO I: COLONIA

Chimalpahin, Domingo Francisco de San Antón Muñón, Relaciones originales de Chalco Amaquemecan (1629), México, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Gage, Thomas. Nueva descripción de las Indias Occidentales (1648), México, Fondo de Cultura Económica, 1982.

Sigüenza y Góngora, Carlos de, Teatro de virtudes políticas que constituyen a un príncipe advertidas en las monarcas antiguas del imperio mexicano; alboroto y motín de los indios de México (1680), México, Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1986.

La historiografía ilustrada, siglo XVIII Gemelli Carreri, Juan Francisco. Viaje a la Nueva España (1700), México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.

Seijas y Lobera, Francisco de, Gobierno militar y político del reino imperial de la Nueva España (1702), México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.

Villaseñor y Sánchez, José Antonio de, Teathro americano, descripción general de los reinos y provincias de la Nueva España y sus jurisdicciones (1746), México, Imprenta de la viuda de D. Joseph Bernardo de Hogal, 1746.

Boturini, Lorenzo, Idea de una nueva historia general de la América septentrional (1746), México, Porrúa, 1974.

Clavijero, Francisco Javier, Historia antigua de México (1780), México, Porrúa, 1991.

Campillo y Cosío, José del, Nuevo sistema de gobierno económico para la América (1789), México, Facultad de Economía-Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.

Textos de apoyo para el análisis historiográfico Carrera Stampa, Manuel, "Historiadores indígenas y mestizos novohispanos, siglos XV-XVII", en Revista Española de Antropología Americana, Madrid, Universidad de Madrid, 1971, v. 6.

Esteve Barba, Francisco, Historiografía indianá, Madrid, Editorial Gredos, 1964.

Estudios de historiografía de la Nueva España, México, El Colegio de México,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

6/ 6

CLAVE 2255113

HISTORIOGRAFIA DE MEXICO I: COLONIA

1945.

Florescano, Enrique, Memoria mexicana, México, Taurus, 2001.

Grajales Ramos, Gloria, Nacionalismo incipiente en los historiadores coloniales: estudio historiográfico, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1961.

O'Gorman, Edmundo, Cuatro historiadores de Indias, México, Secretaría de Educación Pública, 1972.

Pastrana Flores, Miguel, Historias de la conquista: aspectos de la historiografía de tradición nahua, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO