UNIDAD IZTA	PALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y	HUMANIDADES	1 / 5	
NOMBRE DEL P	LAN LICEN	CIATURA EN HISTORIA		 -	
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE MESOAMERICA		CRED.	8	
2255108	HISTORIA	DE MESOAMERICA	TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0 H.PRAC. 0.0	SERIACIO	N	TRIM.		

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

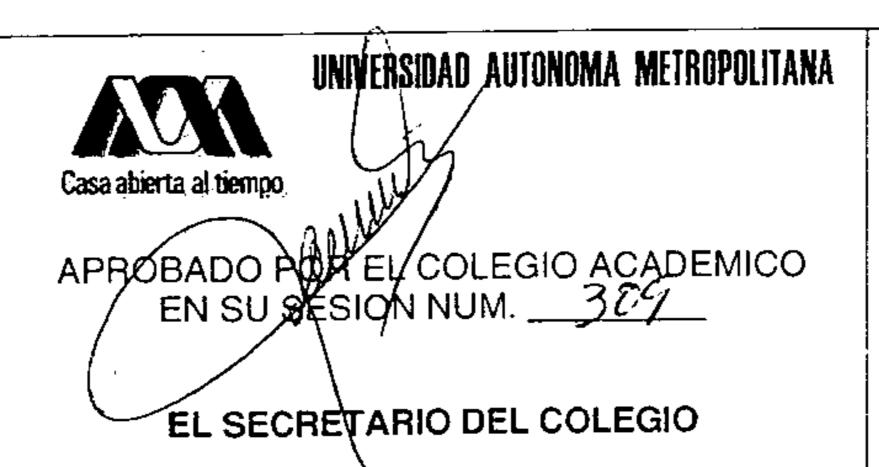
Oue al final del curso el alumno sea capaz de:

Obtener los elementos conceptuales básicos para el estudio de la región cultural conocida como Mesoamérica.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Adquirir una visión general del desarrollo de las sociedades mesoamericanas.
- Identificar a los distintos grupos mesoamericanos en el contexto mesoamericano general, así como su ubicación geográfica.
- Describir y dar seguimiento al desarrollo particular de los distintos pueblos mesoamericanos y a las relaciones que entre ellos existieron.
- Poder reconocer los principales esquemas que se aplican para explicar el desenvolvimiento de los pueblos de Mesoamérica.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Mesoamérica:
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



CLAVE 2255108

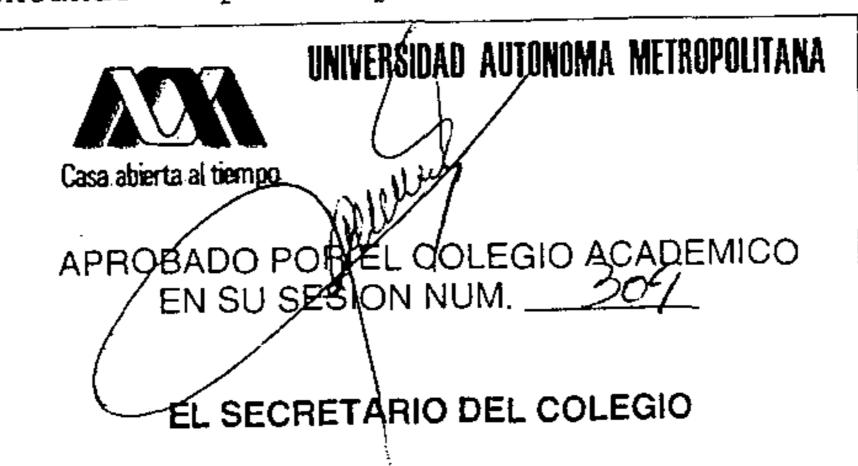
HISTORIA DE MESOAMERICA

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. El proceso de poblamiento de México.
 - a. Principales etapas, grupos y lenguas.
 - b. Cronología.
- Etapa lítica en México. La revolución neolítica y la revolución urbana en el área mesoamericana.
- 3. Mesoamérica: límites geográficos, composición étnica y características culturales.
- 4. El período preclásico.
 - a. Características generales del período.
 - b. Los olmecas.
 - c. El Altiplano central.
- 5. El período clásico.
 - a. Cronología, extensión geográfica, periodización y regionalización.
 - b. La tecnología agrícola.
 - c. Los patrones de asentamiento; las grandes concentraciones y la vida urbana.
 - d. El comercio.
 - e. La arquitectura monumental. El arte.
 - f. La religión.
 - g. Principales culturas del período.
- 6. El período postclásico.
 - a. Definición.
 - b. La tecnología agrícola.
 - c. La organización social.
 - d. La penetración de los grupos bárbaros y marginales.
 - e. El militarismo.
 - f. Principales culturas del período.
- 7. Destrucción y permanencia de la cultura mesoamericana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de



CLAVE 2255108

HISTORIA DE MESOAMERICA

la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes estritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual



CLAVE 2255108

HISTORIA DE MESOAMERICA

deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Cosío Villegas, Daniel (et al.), Historia general de México, 2a. reimpr., México, El Colegio de México, 1987, vol. I, pp. 5-288.

Coe, Michael, Mexico, 4a. ed., Londres, Thames and Hudson, 1994.

-----, Los mayas. Incógnitas y realidades, 2a. reimpr., México, Diana, 1990.

Historia general de México. Versión 2000, 6□ reimpr., México, El Colegio de México, 2005.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, El pasado indígena, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1996.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján (coords.), Historia antigua de México, 20. ed., 4 vols., México, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2000.

Manzanilla, Linda, (et al.), Atlas histórico de Mesoamérica, México, Larousse, 1990.

Piña Chán, Román, Una visión del México prehispánico, 2a. ed., México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.

-----, (et al.), Del nomadismo a los centros ceremoniales, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA			
CLAVE 2255108	HISTORIA DE MESOAMERICA	- - 	
	s pueblos y señoríos teocráticos, 2 vols., México, In cropología e Historia, 1976.	stituto	
•	s señoríos y estados militaristas, México, Instituto Na a e Historia 1976	acional	



7

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR L COLEGIO ACADEMICO EN SU SECION NUM. _______

EL SECRETARIO DEL COLEGIO