



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255108	HISTORIA DE MESOAMERICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Obtener los elementos conceptuales básicos para el estudio de la región cultural conocida como Mesoamérica.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Adquirir una visión general del desarrollo de las sociedades mesoamericanas.
- Identificar a los distintos grupos mesoamericanos en el contexto mesoamericano general, así como su ubicación geográfica.
- Describir y dar seguimiento al desarrollo particular de los distintos pueblos mesoamericanos y a las relaciones que entre ellos existieron.
- Poder reconocer los principales esquemas que se aplican para explicar el desenvolvimiento de los pueblos de Mesoamérica.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Mesoamérica.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255108

HISTORIA DE MESOAMERICA

CONTENIDO SINTETICO:

1. El proceso de poblamiento de México.
 - a. Principales etapas, grupos y lenguas.
 - b. Cronología.
2. Etapa lítica en México. La revolución neolítica y la revolución urbana en el área mesoamericana.
3. Mesoamérica: límites geográficos, composición étnica y características culturales.
4. El período preclásico.
 - a. Características generales del período.
 - b. Los olmecas.
 - c. El Altiplano central.
5. El período clásico.
 - a. Cronología, extensión geográfica, periodización y regionalización.
 - b. La tecnología agrícola.
 - c. Los patrones de asentamiento; las grandes concentraciones y la vida urbana.
 - d. El comercio.
 - e. La arquitectura monumental. El arte.
 - f. La religión.
 - g. Principales culturas del período.
6. El período postclásico.
 - a. Definición.
 - b. La tecnología agrícola.
 - c. La organización social.
 - d. La penetración de los grupos bárbaros y marginales.
 - e. El militarismo.
 - f. Principales culturas del período.
7. Destrucción y permanencia de la cultura mesoamericana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255108

HISTORIA DE MESOAMERICA

la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 307

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

4/ 5

CLAVE 2255108

HISTORIA DE MESOAMERICA

deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Cosío Villegas, Daniel (et al.), Historia general de México, 2a. reimpr., México, El Colegio de México, 1987, vol. I, pp. 5-288.

Coe, Michael, Mexico, 4a. ed., Londres, Thames and Hudson, 1994.

-----, Los mayas. Incógnitas y realidades, 2a. reimpr., México, Diana, 1990.

Historia general de México. Versión 2000, 6ª reimpr., México, El Colegio de México, 2005.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, El pasado indígena, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1996.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján (coords.), Historia antigua de México, 2ª. ed., 4 vols., México, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2000.

Manzanilla, Linda, (et al.), Atlas histórico de Mesoamérica, México, Larousse, 1990.

Piña Chán, Román, Una visión del México prehispánico, 2a. ed., México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.

-----, (et al.), Del nomadismo a los centros ceremoniales, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA


APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		5/ 5
CLAVE 2255108	HISTORIA DE MESOAMERICA	

-----, Los pueblos y señoríos teocráticos, 2 vols., México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.

-----, Los señoríos y estados militaristas, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo.	
APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>309</u>	
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	