



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255107	HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Describir, de manera general, el devenir histórico de Europa desde el colapso del Imperio Romano y hasta el siglo XV.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer y utilizar los conceptos necesarios para la comprensión del período y espacio de estudio.
- Ubicar a las sociedades medievales europeas, en relación con las del resto del mundo conocido, en esa etapa histórica.
- Identificar las principales tendencias e interpretaciones historiográficas de la historia medieval y reconocer los principales problemas del estudio del medioevo europeo que ha abordado la historiografía contemporánea.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Europa.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. El colapso del Imperio Romano.
 - a. Colonato romano.
 - b. Cristianismo.
 - c. Invasiones germánicas.
2. El mundo medieval en la cuenca del Mediterráneo.
 - a. El Imperio Bizantino.
 - b. Formaciones políticas en el mundo islámico.
 - c. El Imperio Carolingio.
 - d. El Sacro Imperio Romano Germánico.
 - e. Colonización de Europa del Este.
3. El Feudalismo.
 - a. Sociedad y economía.
 - b. Estructuras políticas.
 - c. La cultura medieval.
4. La Baja Edad Media.
 - a. Desarrollo urbano y comercial.
 - b. La crisis del siglo XIV.
 - c. La Guerra de los 100 años.
5. Albores de la Europa moderna.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255107

HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV

su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

4 / 5

CLAVE 2255107

HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Brown, Peter, El primer milenio de la cristiandad occidental, trad. Teófilo de Lozoya, Barcelona, Crítica-Grijalbo Mondadori, 1997 (La construcción de Europa).

Cahen, Claude, El Islam I. Desde los orígenes hasta el comienzo del imperio otomano, trad. José Ma. Palao, 3ª ed., Madrid, Siglo XXI, 1975 (Historia Universal Siglo XXI, 14).

Duby, Georges, Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval, trad. Jaime Torres Elías, Barcelona, Atalaya, 1991 (Grandes obras del pensamiento contemporáneo, 18).

Ganshof, François L., El feudalismo, pról. Luis G. de Valdevellano, trad. Feliu Formosa, 3a. ed., Barcelona, Ariel, 1975 (Ariel quincenal, 94).

García de Cortázar, José Ángel y José Ángel Sesma Muñoz, Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza Editorial, 1997 (Alianza Universidad, 894).

Hilton, Rodney, Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381, trad. Aurelio Martínez Benito, 4ª ed. Madrid, Siglo XXI, 1985 (Historia de los movimientos sociales).

Hindley, Geoffery, Las cruzadas. Peregrinaje armado y guerra santa, trad. Juanjo Estrella, Barcelona, Byblos, 2005 (Byblos, ensayo, biografía e historia, 2602/1).

Hodgett, Gerald A. J., Historia social y económica de la Europa medieval, trad. Javier Faci Lacosta, Barcelona, Alianza Editorial, 1974 (Alianza Universidad, 90).

Le Goff, Jacques, La Baja Edad Media, trad. Lourdes Ortiz, 4a ed., Madrid, Siglo XXI, 1974 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 11).

Maier, Franz Georg (comp), Bizancio, trad. María Nolla, María del Carmen Palacios y Javier Faci, 8a ed., México, Siglo XXI, 1986 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 13).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

5/ 5

CLAVE 2255107

HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV

-----, Las transformaciones del mundo mediterráneo. Siglos III/VIII, trad. Pedro Viadero, 11a ed. México, Siglo XXI, 1986 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 9).

Pirenne, Henri, Historia de Europa. Desde las invasiones hasta el siglo XVI, trad. Juan José Domenchina, 3a reimpr., México, Fondo de Cultura Económica, 1974 (Sección de obras de historia).



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO