



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255103	GEOGRAFIA HISTORICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer la función e importancia de la Geografía Histórica como una disciplina fundamental para comprender patrones de modificación del espacio y del paisaje cultural, a lo largo del tiempo.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- 1. Identificar las fuentes básicas de la Geografía Histórica, así como las técnicas, herramientas y metodología que utiliza esta disciplina, apoyándose tanto en la ciencia geográfica como en la Historia.
- 2. Definir conceptos geográficos y aplicar escalas, geográficas y temporales, así como técnicas y herramientas básicas de uso más frecuente en el estudio geográfico histórico.
- 3. Conocer y poder interpretar representaciones cartográficas realizadas en distintos momentos de la historia y por diferentes grupos culturales.
- 4. Adquirir la habilidad para expresar la comprensión de las lecturas del curso, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto, mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- 5. Adquirir la habilidad para elaborar una síntesis escrita de varias lecturas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Relación entre espacio geográfico e historia.
 - a. Corrientes principales del pensamiento geográfico.
 - b. Del espacio natural al espacio social.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255103

GEOGRAFIA HISTORICA

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.
- Aplicación de escalas, tipografías o modelos a problemas específicos asignados por el profesor.
- Interpretación de documentos cartográficos.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Atlas Mundial.

Bailly, Antoine y Hubert Beguin, Introducción a la Geografía Humana, Barcelona, Masson, S. A., 1992, pp.54-62 y 70-84.

Braudel, Fernand, El Mediterráneo, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, pp.141-204.

Bustos Trejo, Gerardo, "La historia y la geografía", en Reflexiones sobre el Oficio del Historiador, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1999, pp. 37-54.

Claval, Paul, Espacio y Poder, México, Fondo de Cultura Económica, 1982, pp.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255103

GEOGRAFIA HISTORICA

26-42.

Córdova Fernández de Arteaga, Carlos y Silvana Levi Levi, Cómo acercarse a la geografía, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Fondo Editorial de Querétaro/Noriega Editores, 1999, pp.11-30.

Cortez, Claude (comp.), Geografía histórica, México, Instituto Mora, Universidad Autónoma Metropolitana, 1990, pp. 25 113 y 134-150.

Dollfus, Olivier, El espacio geográfico, Barcelona, Oikos Tau, 1978, pp. 9-42.

O'Gorman, Edmundo, La invención de América, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 57-82.

Ortega Valcárcel, José, Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía, Barcelona, Ariel, S. A., 2000, pp.283-308, 346-366 y 392-395.

Quaini, Máximo, La construcción de la geografía humana, Barcelona, Oikos Tau, 1981, pp. 67 90.

Santos, Milton, El presente como espacio, mimeo.

Treviño Urquijo, Irma, "La cartografía en Nueva España", En Revista del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México, pp. 25-29.

Uribe Ortega, Graciela (comp.), Cuadernos de Geografía Brasileña, México, Centro de Investigaciones Científicas. Ing. Jorge L. Tamayo, 1998, pp. 105-114 y 133-151.

Van Young, Eric, "Haciendo historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas", en Pedro Pérez Herrero (comp.), Región e Historia en México, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, pp. 99-122.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255106	METODOLOGIA DE LA HISTORIA POLITICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las herramientas metodológicas básicas para el estudio de la Historia política, entendiéndola como el conocimiento de las estructuras de poder y su relación con la sociedad.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar las principales corrientes y tendencias historiográficas, específicas para la historia política, y la relación de ésta con otras disciplinas sociales.

Definir conceptos para el estudio de las obras históricas de autores representativos de la historia política.

Reconocer las herramientas metodológicas de la historia política y su aplicación al estudio de casos concretos, así como las fuentes y acervos históricos más apropiados para los estudios histórico-políticos.

Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.

Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la historia política.

Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO