



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255101	TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir los conocimientos básicos para entender el proceso de investigación científica y la importancia de las técnicas que se requieren en la investigación histórica.

**Objetivos Específicos:**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer la importancia de las técnicas de investigación en el desarrollo del trabajo científico.
- Identificar las fuentes de la Historia; valorarlas en su dimensión, contexto e importancia para la reconstrucción del proceso histórico.
- Reconocer los instrumentos y técnicas utilizados por el investigador en la investigación histórica.
- Plantear los elementos y conceptos metodológicos básicos de un proyecto de trabajo de investigación documental.
- Obtener las nociones necesarias para formular el aparato crítico de una investigación documental.
- Ubicar la localización de algunos de los más importantes archivos y bibliotecas, así como manejar las guías y catálogos correspondientes.
- Adquirir la habilidad para identificar los temas, las ideas, los propósitos y los argumentos o razones principales de los textos del curso.
- Adquirir la habilidad para expresar la comprensión de los textos, mediante la comunicación de sus ideas en trabajos como fichas de contenido, reportes, controles o resúmenes de lecturas, con un manejo adecuado de la lengua española.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255101

TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA

**CONTENIDO SINTEGICO:**

1. La investigación en historia.
  - a. La relación entre la investigación científica y la historia.
  - b. Investigación documental.
  - c. Investigación de campo.
2. Las fuentes de la historia.
  - a. Fuentes primarias.
  - b. Fuentes secundarias.
  - c. Crítica de fuentes.
3. Tratamiento de fuentes.
  - a. Técnicas de investigación documental.
  - b. Imágenes, mapas y líneas del tiempo.
  - c. Otros materiales de apoyo.
4. Diseño de un proyecto de investigación.
  - a. Definición y delimitación del tema.
  - b. Objetivos e hipótesis.
  - c. Plan de observación.
  - I. Instrumentos y técnicas a utilizar en el diseño.
  - II. Bibliografía tentativa.
5. Recolección y procesamiento de datos.
  - a. Ubicación de archivos, bibliotecas y hemerotecas.
  - b. Trabajo en archivo.
  - c. Trabajo en bibliotecas y hemerotecas.
  - d. Instrumentos para la recopilación de datos.
6. Comunicación histórica.
  - a. Organización del archivo personal.
  - b. Redacción del proceso investigado.
  - c. Manejo del aparato crítico.
  - d. Elementos para la organización del informe final.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

##### Evaluación Global:

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Diseño de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255101

TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA

- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.

Evaluación de Recuperación:

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Aróstegui, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1995.

Baena Paz, Guillermina, Manual para elaborar trabajos de investigación documental, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1973.

-----, Instrumentos de investigación, México, Editores Mexicanos Unidos, 1985.

Blázquez Domínguez, Carmen G., Manual de metodología de la investigación histórica, México, Departamento de Diseño de Investigación-Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1977.

Cardoso, Ciro, Introducción al trabajo de la investigación histórica, Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1981.

Cázares, Laura (et al.), Técnicas actuales de investigación documental, 3ª Ed. México, Trillas/Universidad Autónoma Metropolitana, 1999.

Duchain, Michel, Características, estructura y funciones de los archivos históricos, México, Centro de Estudios sobre la Universidad-Universidad Nacional Autónoma de México, 1980 (Pensamiento Universitario, 33).

Eco, Humberto, Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, trad, L. Baranda y A. Clavería, México, Gedisa, 1986.

Munich, Lourdes y Ernesto Ángeles, Métodos y técnicas de investigación, México, Trillas, 2003.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 2255101

TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA

Garza Mercado, Ario, Manual de técnicas de investigación, México, El Colegio de México, 1992.

González, Luis, El oficio de historiar, México, El Colegio de Michoacán, 1988.

González Reyna, Susana, Manual de redacción e investigación documental, 4<sup>ta</sup> ed., México, Trillas, 1990.

Mendieta Alatorre, Ángeles, Métodos de investigación y manual académico, México, Porrúa, 1996.

Menéndez Marcín, Ana María, Estrategias para elaborar libros. Metodología para citas y referencias bibliográficas, México, Porrúa/Universidad Anáhuac, 2006.

Olea Franco, Pedro (et al.), Manual de técnicas de investigación documental, México, Esfinge, 1986.

Tecla, Alfredo y Alberto Garza, Teoría, métodos y técnicas en la investigación social, México, Ediciones de Cultura Popular, 1974.

Técnicas actuales de investigación documental, México, Trillas, 1980.

Tenorio Bahena, Jorge, Técnicas de investigación documental, México, MacGraw Hill, 1998.

Torre Villar, Ernesto de la y Ramiro Navarro de Anda, Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental, México, MacGraw Hill, 1982.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO