



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255100	INTRODUCCION A LA HISTORIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer los propósitos del trabajo histórico, sus retos y problemas, así como el desarrollo de la labor del historiador a lo largo del tiempo y en diferentes contextos sociales y culturales.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las características básicas de la Historia como disciplina.
- Conocer la función del historiador en la interpretación de las huellas del pasado.
- Identificar a los principales actores, elementos y factores que posibilitan la comprensión del proceso histórico.
- Adquirir la habilidad para identificar los temas, las ideas, los propósitos y los argumentos o razones principales de los textos del curso.
- Adquirir la habilidad para expresar la comprensión de los textos mediante la comunicación de sus ideas en trabajos como fichas de contenido, reportes, controles o resúmenes de lecturas, con un manejo adecuado de la lengua española.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Las razones y los problemas de la Historia.
2. El desarrollo de la historiografía.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255100

INTRODUCCION A LA HISTORIA

3. El trabajo del historiador.
4. La Historia y el tiempo.
5. La Historia y el cambio social.
6. La Historia y los problemas actuales.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

Se plantearán preguntas y ejes de discusión, tomando como base el análisis de materiales tales como películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita, documentos históricos, etc., ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global.

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255100

INTRODUCCION A LA HISTORIA

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la historia.

Evaluación de Recuperación.

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bloch, March, Introducción a la historia, México, Fondo de Cultura Económica, 1987 (Breviarios, 64).

Braudel, Fernand, La historia y las ciencias sociales, Madrid, Alianza editorial, 1979.

Burke, Peter, Historia y teoría social, México, Instituto Mora, 1997.

Casanova, Julián, La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 2003 (Biblioteca de Bolsillo, 89).

Febvre, Lucien, Combates por la Historia, Madrid, Ariel, 1982.

Florescano, Enrique, La historia y el historiador, México, Fondo de Cultura Económica, 1997 (Fondo 2000).

Fontana, Joseph, La historia de los hombres, Barcelona, Crítica, 2001.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA

4/ 4

CLAVE 2255100

INTRODUCCION A LA HISTORIA

Moradiellos, Enrique, Las caras de Clío. Una introducción a la historia, Madrid, Siglo Veintiuno de España, 2001.

González, Luis, El oficio de historiar, México, El Colegio de Michoacán, 1988.

Hobsbawm, Erich, Sobre la historia, Barcelona, Crítica, 1998.

Marrou, Henri, El conocimiento histórico, Barcelona, Labor, 1968.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 309

EL SECRETARIO DEL COLEGIO