



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
229352	ESPACIO Y SOCIEDAD I			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	I
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas se hayan iniciado en la comprensión de la Geografía Humana como la disciplina dedicada al estudio de la relación "espacio-sociedad" y las diversas formas que puede adoptar el pensamiento "espacialista",

Objetivos Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Comprender la relación que establecen las sociedades con su espacio, es decir, los problemas propios de la disciplina geográfica.
2. Analizar las distintas formas de pensar la espacialidad: ecúmene, paisaje y su modelado y las conexiones espaciales.
3. Reconocer las diversas lógicas de organización del espacio: distribución espacial, diferenciación espacial, localización y organización espacial.
4. Distinguir los horizontes que se abren actualmente a la geografía humana.
5. Reconocer la problemática de las escalas geográficas, la contigüidad, continuidad y discontinuidad del espacio geográfico, así como las escalas de tiempo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229352

ESPACIO Y SOCIEDAD I

CONTENIDO SINTETICO:

1. La Geografía y la relación "espacio-sociedad".
 - 1.1. Definición de geografía y geografía humana. El objeto de la disciplina y el quehacer geográfico.
 - 1.2. El problema de la unidad de la disciplina.
 - 1.3. El paisaje y las técnicas de encuadramiento y producción. El ser humano y el modelado del paisaje.
 - 1.4. Ecumene. Conexiones remotas y próximas. Géneros de vida.
 - 1.5. Distribución y diferenciación espacial. Localización y organización espacial.
2. Los horizontes actuales de la geografía humana:
 - 2.1 Las nuevas formas de pensar la espacialidad.
 - 2.2 El giro geográfico.
3. Las escalas geográficas
 - 3.1. La escala geográfica como concepto y como técnica.
 - 3.2. Tipologías de escalas espaciales.
 - 3.3. Escalas de tiempo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Presentación de los temas por parte del profesor con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo de los alumnos y hermenéutica colectiva, orientada a la construcción colectiva del conocimiento, tomando como punto de partida el material bibliográfico asignado para la clase. Para ello se realizarán ejercicios de análisis de la espacialidad de paisajes registrados fotográficamente, sea por el alumno/a o en fotos existentes. Asimismo, se realizarán ejercicios de análisis de la espacialidad de los desplazamientos cotidianos del alumno.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación, particularmente haciendo aplicación



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229352

ESPACIO Y SOCIEDAD I

de los conceptos del curso en paisajes fotografiados. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Claval Paul (1979), La nueva Geografía, Colección ¿Qué sé?, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.
- Dollfus Olivier (1976), El espacio geográfico, Colección ¿Qué sé?, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.
- Dollfus Olivier (1984), El análisis geográfico, Colección ¿Qué sé?, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.
- George, Pierre (1985), La acción del hombre y el medio geográfico, Ed. Península, Barcelona.
- Gourou, Pierre (1979), Introducción a la Geografía Humana, Ed. Alianza, Madrid.
- Ortega Valcarcel, José (2000), Los horizontes de la geografía: Teoría de la geografía, Ariel, Barcelona.
- Reboratti, Carlos (2000), Ambiente y sociedad: Conceptos y relaciones, Ariel, Barcelona.
- Sánchez, Joan-Eugeni (1991), Espacio, economía y sociedad, Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- Santos, Milton (1990), Por una Geografía nueva, Espasa Universidad, Madrid.
- Smith, D; Johnston, R y D. Gregory (2000), Diccionario Akal de Geografía Humana, Ed. Akal, Madrid,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229352

ESPACIO Y SOCIEDAD I

- Sorre, Maximilien (1967), El hombre en la tierra, Ed. Labor, Barcelona.
- Unwin, Tim (1995), El lugar de la geografía, Cátedra, Madrid.

Recomendable:

- Smith, D; Johnston, R y D. Gregory (2000), Diccionario Akal de Geografía Humana, Ed. Akal, Madrid, 592p.
- Revistas en línea de interés geográfico.
- Geo Crítica, Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Publicación en línea:
www.ub.es/geocrit/nova.htm
- Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles
www.ieg.csic.es/age/princip.htm
- Documents d'Anàlisi Geogràfica Regional (U. Autònoma Barcelona y U. Girona). www.blues.uab.es/geog/g5/Ge50.htm
- Revista de Geografía, Norte Grande, Instituto de Geografía, Universidad Católica de Chile. 148.215.125.252/redalyc/jsp/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=300
- Investigaciones Geográficas, Universidad de Alicante,
cervantesvirtual.com/portal/IIGG/
- Revista de Geografía Norte Grande, Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, www.geo.puc.cl/revista/revista.htm
- Revista Lurralde: Investigación y espacio, Instituto Geográfico Vasco,
www.ingeba.org/lurralde/index.htm
- Geotrópico, Revista geográfica internacional electrónica, publicada semestralmente por el Grupo GeoLat, con el patrocinio de la Universidad de Córdoba, Colombia, www.geotropico.org/GeoTropTitular.html
- Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid.
www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2_Autor&id=AGUC
- Eure, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, de la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA

5/ 5

CLAVE 229352

ESPACIO Y SOCIEDAD I

Universidad Católica de Chile,
www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=
0250-7161&lng=es&nrm=iso

- Territorio, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales (CIDER), Universidad de los Andes, Colombia, <http://cider.uniandes.edu.co>.
- Revista LIDER - Segunda Época es una publicación semestral del Centro de Estudios del Desarrollo Local y Regional de la Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile, <http://ceder.ulagos.cl>, ISSN 0717-0165.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO