

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
229346	MAPA AMBIENTAL DE MEXICO		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION 24 CREDITOS DEL T.G. Y 229326 Y 229323 Y 229327 Y 229333 Y 229330 Y 140 CREDITOS ESPECIFICOS FASE 2 AREA 0 SUBFASE 1		TRIM.	IX
H. PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de comprender y analizar la dinámica ambiental del territorio mexicano, y de representarla cartográficamente.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconocer las áreas naturales protegidas de México y las acciones institucionales de ordenamiento ambiental del territorio nacional.
2. Conocer y discutir críticamente los problemas ambientales más relevantes del territorio nacional, tanto en su dimensión cuantitativa como en sus implicaciones regionales.
3. Realizar representaciones cartográficas de los problemas ambientales de México.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El territorio nacional: un complejo geográfico-ambiental.
2. Tipología de los problemas ambientales. Un enfoque regional.
3. Ordenamiento ambiental en México. Elementos para el análisis institucional.
4. Representaciones cartográficas de problemas ambientales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor de los tópicos de cada tema. Desarrollo de prácticas grupales y de ejercicios prácticos de análisis de mapas temáticos complejos del medio ambiente para diferentes recortes territoriales de México a diferentes escalas cartográficas. El proceso de enseñanza-aprendizaje se sustentará en la elaboración de diferentes materiales didácticos de apoyo, en archivos digitales, uso de datashow, consultas de páginas Web y participación en Forum y Chat orientados, para ello las clases se impartirán en el Laboratorio de Geografía Humana.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/ó una evaluación escrita, que se hará conforme a los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Arcia. R. (1994). Geografía del Medio ambiente. UAEM. PP 27-54.
- Arnau, A. (2000). El medio ambiente. Problemas y soluciones, Madrid: Ediciones Miraguano, pp. 57-90.
- Arnau, A. 2000. El medio ambiente. Problemas y soluciones, Madrid: Ediciones Miraguano, pp. 57-90.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229346

MAPA AMBIENTAL DE MEXICO

- Arnold, David (2001). La naturaleza como problema histórico, México: FCE.
 - Bocco, G. (2005), Cartografía y SIG para el manejo de cuencas en: www.ine.gob.mx/dgoece/cuencas/ponencias_cuencas.html - 88k - 7 Sep 2005.
 - García Romero, A. y J. Muñoz Jiménez (2002), El paisaje en el ámbito de la geografía, México: Instituto de Geografía, UNAM, pp. 85-125.
 - Garza, Gustavo (2000), (coord.), La ciudad de México en el fin del segundo milenio, El Colegio de México/Gobierno del Distrito Federal, México.
 - Guerrero, Manuel (1991), El agua, México: FCE, pp. 82-115.
 - Instituto Nacional de Ecología (1995), Programa de Áreas Naturales Protegidas de México, 1995-2000, INE, México.
 - Lugo Hubp, J. y C. Córdova (1992) "Regionalización geomorfológico de la República Mexicana", en Investigaciones Geográficas, núm. 25 pp. 25-43.
 - Mello Gallegos, C. y J. López García (1993) "Propuesta tendiente al fortalecimiento y consolidación del sistema nacional de áreas naturales protegidas", en: Investigaciones Geográficas, núm. 27. pp. 9-47.
 - Rodríguez, Hipólito. "Una perspectiva ambiental sobre las ciudades mexicanas", en Rodríguez, Hipólito (Comp.).
 - Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, CIESAS- Golfo y Fundación Friederich Ebert, México, s.f.
 - SEDESOL (1994) Plan de acción para combatir la desertificación en México, México: Comisión Nacional de Zonas Áridas, SEDESOL, pp. 15-102.
 - SEMARNAP e INEGI (2000), Estadísticas del Medio Ambiente, México, 1999, INEGI, México.
 - SEMARNAT e INEGI. 2000. Estadísticas ambientales, México, 1999, México, México: INEGI.
 - UAEM. 1997. Atlas de la Cuenca Alta del río Lerma. Tomo III. UAEM.
 - UNAM. 1992. Atlas Nacional de México. Sección de Medio Ambiente. Instituto de Geografía. UNAM.
- <http://www.semarnat.gob.mx>; <http://www.conabio.gob.mx>; <http://www.ine.gob.mx>;
<http://www.agua.org.mx>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO