



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
229344	PENSAMIENTO AMBIENTALISTA		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 24 CREDITOS DEL T.G. Y 229326 Y 229323 Y 229327 Y 229333 Y 229330 Y 140 CREDITOS ESPECIFICOS FASE 2 AREA 0 SUBFASE 1		TRIM.	VIII
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de identificar la literatura más representativa del pensamiento ambientalista contemporáneo:

Específicos:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconocer y discutir críticamente los principales antecedentes del debate sobre problemas ambientales a nivel internacional.
2. Identificar y analizar los aportes más significativos del pensamiento ambientalista, particularmente en América Latina.
3. Analizar y discutir críticamente los problemas ambientales y la investigación ambiental aplicada en México.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El significado social de los problemas ambientales y la emergencia del paradigma ecológico.
 - 1.1. Los desafíos de la ecología en un mundo globalizado.
 - 1.2. El concepto naturaleza.
 - 1.3. Relación naturaleza-sociedad.
 - 1.4. La construcción del saber ambiental.
2. La conformación de una "comunidad epistémica" en las ciencias sociales acerca del medio ambiente.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229344

PENSAMIENTO AMBIENTALISTA

- 2.1. El marxismo ecológico y el debate sobre la sustentabilidad del capitalismo.
 - 2.2. Ecofeminismo y movimiento verde.
 - 2.3. El pensamiento ambientalista en América Latina: Guimaraes, Porto Goncalves, Leff y Boff.
3. Problemas ambientales e investigación aplicada en México. Algunas experiencias recientes.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Presentación de los temas por parte del profesor con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo de los alumnos sobre temas del curso. Para ello se realizarán ejercicios de análisis ambiental a partir de prácticas de campo grupales, en diversos entornos, orientadas por el profesor para la aplicación de la bibliografía del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Boff, Leonardo (2005). Ética da vida, Sextante, Río de Janeiro.
- Castillo, Jaime (2002). "Gestión del agua y poder local en Puebla", en Ávila, Patricia (coord.), Agua, cultura y sociedad en México, El Colegio de Michoacán/IMTA/SEMARNAT, pp. 293- 307.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (1991), El desarrollo sustentable. Transformación productiva, equidad y medio ambiente, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (1988), Nuestro futuro común, Ed. Alianza, Madrid.
- Ezcurra, Exequiel (2002). "La Biodiversidad en América Latina a Diez Años de Río", en Leff, Enrique; Exequiel
- Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero (comps.), La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe, SEMARNAT/INE/UAM/PNUMA, México, pp. 327-342.
- Guimaraes, Roberto (1998), "Modernidad, medio ambiente y ética: un nuevo paradigma de desarrollo", en Revista Interamericana de Planificación, Vol. XXX, Núm. 117-118, SIAP, Cuenca, Ecuador, Enero- Junio.
- Guimaraes, Roberto (1998). "Aterrizando una cometa: Indicadores Territoriales de Sustentabilidad", en Revista Interamericana de Planificación, SIAP, pp. 7-58.
- Keck, Margaret E., y Kathryn Sikkink (2000), Activistas sin fronteras. Redes de defensa en política internacional, Ed. Siglo XXI, México.
- Leff, Enrique (1996), Ecología y capital. Hacia una perspectiva ambiental del desarrollo, Coordinación de Humanidades, UNAM, México.
- Leff, Enrique (2004). Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder, Siglo XXI Eds./CIICH-UNAM/PNUMA, México.
- Lezama, José Luis (2004). La construcción social y política del medio ambiente, El Colegio de México, México, pp. 25-72.
- López Castro, Gustavo (1997), (coord.), Sociedad y medio ambiente en



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 322

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229344

PENSAMIENTO AMBIENTALISTA

México, El Colegio de Michoacán, México.

- Melé, Patrice, et. al., "Medio ambiente, orden jurídico y gestión urbana" (2000). En: Bañuelos, Martha (Coord.), Sociedad, derecho y medio ambiente, CONACyT/UAM/SERMARNAP-PROFEPA, México, pp. 325-407.
- Mellor, Mary (2000), Feminismo y ecología, Siglo XXI Editores, México.
- O'Connor, James (2001). Causas naturales. Ensayos de marxismo ecológico, Siglo XXI Eds., México.
- Porto Goncalves, Carlos Walter (2001). Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad, Siglo XXI, México, caps. 1 y 4, pp. 5-12 y 31-57.
- Quadri de la Torre, Gabriel (2002). "El Sector Privado frente a la Sustentabilidad", en: Leff, Enrique; Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero (comps.), La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe, SEMARNAT/INE/UAM/PNUMA, México, pp. 425-440.
- Romero Lankao, Patricia (2002). "Uso y gestión del agua en la ciudad de México: Principales tendencias y retos", en Ávila, Patricia (coord.), Agua, cultura y sociedad en México, El Colegio de Michoacán/IMTA/SEMARNAT, México, pp. 257-267.
- Thumser, Gabriele, Silvio Olivieri y Héctor Sejenovich (Coords.) (1987), Sistemas ambientales, planificación y desarrollo, SIAP, México.
- Topalov, Christian (1986), "De la planeación a la ecología. ¿Nacimiento de un nuevo paradigma de la acción sobre la ciudad y el hábitat?", en Diseño y Sociedad, núm. 6, Departamento de Teoría y Análisis, UAM-Xochimilco, México.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO