



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
229337	GEOGRAFIA DE MEXICO			TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 0.0				X	

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de integrar una visión holística y a la vez sintética de los aspectos más relevantes en la organización del territorio nacional.

Específicos:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconocer las distintas propuestas del análisis regional, particularmente aquellas que han sido elaboradas para el caso de México.
2. Reconstruir el cuadro de la diferenciación regional desde la distribución de los recursos naturales a los procesos socioeconómicos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Recursos naturales y medio ambiente.
 - 1.1. El entorno físico: Ejes volcánicos, recursos forestales, hidrológicos, etc.
 - 1.2. La relación población ambiente.
 - 1.3. El uso regional de los recursos naturales.
 - 1.4. El ordenamiento ecológico.
2. Actividades económicas y su distribución en el territorio.
 - 2.1. Actividades agropecuarias,
 - 2.2. Industria Manufacturera y Maquiladora.
 - 2.3. Comunicaciones y transporte.
 - 2.4. La economía de los servicios.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

3. Dinámicas socio-espaciales y política.

3.1. Población y movimientos migratorios.

3.2. Geografía electoral.

4. Regionalización en México.

4.1. Propuestas de regionalización de México.

4.2. Las contribuciones de A. Bassols y C. Bataillon.

4.3. La regionalización funcional: El sistema de ciudades de México.

5. Geografía de la pobreza.

5.1. Las desigualdades regionales y sus diagnósticos. 5.2. Marginalidad, exclusión, desarrollo humano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Presentación de los temas por parte del profesor con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo de los alumnos sobre temas del curso. Para ello se realizarán ejercicios de análisis territorial a partir de prácticas de campo, individuales o grupales y de investigación bibliográfica, en diversos entornos del territorio nacional, orientadas por el profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229337

GEOGRAFIA DE MEXICO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aguilar, A. G. e Irma Escamilla (2000), "Reestructuración Económica y mercado Laboral metropolitano. Los casos de Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey y Puebla", en Rocío Rosales (Coord.), Globalización y regiones en México, Ed. Miguel Angel Porrúa, UNAM, pp. 179-217.
- Aguilar, G.; B. Graizbord y A. Sánchez (1996), Las ciudades intermedias y el desarrollo regional en México, Instituto de Geografía, El Colegio de México y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.
- Bassols Batalla, Ángel (1992), México: Formación de regiones económicas. Influencias, factores y sistemas, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México.
- Bassols Batalla, Ángel (1990), "Las dimensiones regionales del México contemporáneo" en Martínez Assad, Carlos, compilador, Balance y perspectivas de los estudios regionales en México, Miguel Angel Porrúa-UNAM, pp. 93-146.
- Bataillon, Claude (1969), Las regiones geográficas en México, Colección Economía y Demografía, Ed. Siglo XXI, México.
- Bataillon, Claude (1970), Ciudad y campo en el México Central, Siglo XXI, México.
- Carrillo Jorge y Alfredo Hualde (1992), "Mercado de Trabajo en la Industria Maquiladora de Exportación", en Ajuste Estructural, Mercados Laborales y TLC, México, El Colegio de México, Fundación Frederick Ebert y El Colegio de la Frontera Norte, México, pp. 157-177.
- Consejo Nacional de Población (1991), Sistema de ciudades y distribución espacial de la población en México, México.
- COPLAMAR (1976), Necesidades básicas de México, 4 tomos, Siglo XXI Editores, México
- García Marquez, Patricia (1999), "Los poblanos migrantes en Nueva York y el nuevo espacio social" en Lerman Alperstein, Aída (Comp.), Globalización-Regionalización, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, pp. 153- 168.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Garza Gustavo (1992), Desconcentración, Tecnología y Localización Industrial en México. Los Parques y Ciudades Industriales, 1953-1988, El Colegio de México, México.
- González L. y Monterrubio M.I (1993), "Tendencias en la Dinámica y la Distribución de la Población, 1970-1992", en Consejo Nacional de Población. El Poblamiento de México.
- Una Visión Histórico-Demográfica, Tomo IV, Secretaría de Gobernación. México.
- Hernández Laos E. (1986), "La Desigualdad Regional en México (1900-1980)", en Cordera R. y Tello C. (Coords.) La Desigualdad en México, 2a. Edición, Ed. Siglo XXI, México.
- Instituto de Geografía (1990), Atlas Nacional de México, Vol. II, Sección Naturaleza, UNAM, México.
- Leff Enrique (1990), (Coord.), Medio Ambiente y Desarrollo en México, Vol. I, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, Ed. Porrúa, México.
- Martínez Assad, Carlos (1990), (Coord), Balance y Perspectivas de los Estudios Regionales en México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades UNAM, Ed. Porrúa, México.
- Pascual Moncayo, Pablo y José Woldenberg (1994), (coord.), Desarrollo desigualdad y medio ambiente, Ed. Cal y Arena, México.
- Saravi, A. Gonzalo (1997), Redescubriendo la microindustria. Dinámica y configuración de un distrito industrial en México, Flacso y Ed. Juan Pablo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO

EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO