



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|  |                                 |  |       |       |
|--|---------------------------------|--|-------|-------|
| UNIDAD IZTAPALAPA                                |                                 | DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES |       | 1 / 5 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA |                                 |  |       |       |
| CLAVE  | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |  | CRED. | 8     |
| 229336   | MAPA DE LAS AMERICAS            |  | TIPO  | OBL.  |
| H.TEOR. 4.0                                      | SERIACION                       |  | TRIM. |       |
| H.PRAC. 0.0                                      |                                 |  | VI    |       |

**OBJETIVO(S) :**

General.

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de analizar e interpretar la Geografía actual de las Américas, considerando los problemas contemporáneos en su dimensión histórica y espacial.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconstruir los procesos históricos de formación de los espacios-nación en las Américas hasta la Segunda Guerra Mundial.
2. Reconstruir los procesos históricos de formación de los espacios-nación en las Américas después de la Segunda Guerra Mundial.
3. Analizar las distintas propuestas de desarrollo regional del espacio americano.
4. Reconstruir la integración del espacio de las Américas al espacio mundial en el tercer milenio.
5. Analizar y mapear los nuevos espacios geográficos del tercer milenio en las Américas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. La formación histórica de los espacios americanos hasta la Segunda Guerra Mundial.
  - 1.1. El continente americano antes de la conquista (Poblamiento indígena).
  - 1.2. Las diversas colonizaciones (inglesa, francesa, española y portuguesa) y los intercambios con las metrópolis europeas: análisis de flujos y desigualdades.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229336

MAPA DE LAS AMERICAS

- 1.3. Espacio-temporalidad de los procesos de independencia en las Américas: la Independencia de los Estados Unidos, las independencias latinoamericanas, y la formación del dominium en Canadá.
- 1.4. El ocaso del siglo XIX y los ejes territoriales de la modernidad: ferrocarriles, explotación de recursos naturales, agricultura moderna y urbanización.
- 1.5. Las Américas en la primera mitad del siglo XX: La Primera Guerra Mundial, los cambios hegemónicos: de Europa a los Estados Unidos.
2. La Segunda Guerra Mundial y la reestructuración del mundo americano.
  - 2.1. Proto-industrialización.
  - 2.2. La ideología del mundo libre.
3. Después de la Segunda Guerra Mundial: desarrollo desigual, crisis y reestructuración del espacio latinoamericano.
  - 3.1. Mapa de la industrialización desigual de América Latina.
  - 3.2. Los intercambios desiguales con el "primer mundo".
  - 3.3. Distribución territorial de las IED y expansión multinacional de los Estados Unidos. Intervenciones estadounidenses.
  - 3.4. Poblamiento, urbanización acelerada y grandes metrópolis en América Latina.
  - 3.5. Los espacios de la inestabilidad política, subversión y guerrillas en América Latina.
4. Propuestas de desarrollo regional en América: experiencias y enfoques.
  - 4.1. La experiencia del Tennessee Valley Authority y el New Deal.
  - 4.2. Aplicación de los modelos de cuencas hidrológicas en varios países latinoamericanos.
  - 4.3. Polos de crecimiento y experiencias de desarrollo regional.
  - 4.4. Nuevas propuestas de capitales nacionales en América Latina.
5. La integración al espacio mundial de las Américas al inicio del tercer milenio.
  - 5.1. Formación de bloques geo-económicos.
  - 5.2. Las experiencias de América Latina (Pacto Andino, MERCOSUR, ALADI, Mercado Común Centroamericano, acuerdos binacionales, etc.).
  - 5.3. La integración con América del Norte: Acuerdo de Libre Comercio Canadá-EEUU; TLCAN, y el Proyecto ALCA.
6. Los nuevos espacios de las Américas a inicios del tercer milenio.
  - 6.1. Mapa de las desigualdades sociales en las Américas.
  - 6.2. Los espacios del capital y de las modernidades.
  - 6.3. Los espacios de la oposición a la integración (De Seattle a Porto Alegre) y las experiencias alternativas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229336

MAPA DE LAS AMERICAS

6.4. La cuestión indígena y sus territorios.

6.5. Los espacios de la subversión: Guerrillas y contra-guerrillas. Los espacios grises: mafias, droga, etc.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Presentación de los temas por parte del profesor con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo de los. Inducción orientada a la construcción colectiva del conocimiento; tomando como punto de partida el material bibliográfico asignado para la clase. Para ello se realizarán trabajos de investigación y ejercicios de análisis territorial sobre contextos territoriales particulares de las Américas, con base en información cuantitativa y cualitativa.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas, individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

#### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Albuquerque, Francisco; Carlos de Mattos y Ricardo Jordán (1990), (compiladores), Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos productivos, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229336

MAPA DE LAS AMERICAS

- Arroyo Picard Alberto (2001), Resultados del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en México: lecciones para la negociación del Acuerdo de Libre Comercio de las Américas, Red Mexicana de Acción Frente al Libre-Comercio, México.
- Bovin, Philippe (1997), (coord), Las fronteras del Istmo, fronteras y sociedades entre el Sur de México y América Central, CEMCA-CIESAS, México.
- Capuano, Francisco; Milton Santos; María Adelia de Sousa y Mónica Arroyo (1993), (organiz.), O Novo Mapa do Mundo. Globalizacao e espacio latino-americano, Ed. Hucitec-ANPUR, Sao Paulo.
- Chomsky, Noam (2001), Estados canallas, (el imperio de la fuerza en los asuntos mundiales), colección Estado y Sociedad, editorial Paidós, Barcelona.
- De Mattos, Carlos; Daniel Hiernaux y Darío Restrepo (compiladores), (1998), Globalización y territorio: impactos y perspectivas, Pontificia Universidad Católica de Chile y Fondo de Cultura Económica, México y Santiago de Chile.
- De Sousa, María Adelia; Milton Santos; Francisco Capuano y Mónica Arroyo (1993), (organiz.), O Novo Mapa do Mundo. Natureza e sociedade he hoje: Uma leitura geografica, Ed. Hucitec-ANPUR, Sao Paulo.
- Everest (1998), Atlas enciclopedia de países de América, Omeba, España.
- Gorenstein, Silvia y Roberto Bustos-Cara (1998), (compiladores); Ciudades y regiones frente al avance de la globalización, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.
- Kidron, Michael y Ronald Segal (1995), The State of the World Atlas, Penguin Books, Londres.
- Labrousse, Alain, (2000), Atlas mondial des drogues, París, Presse Universitaires de France.
- Lacoste, Yves (1985), El nacimiento del Tercer Mundo, Ediciones 62, Madrid.
- Martínez Peinado, Javier (2001), El capitalismo global (límites al desarrollo y a la cooperación), Editorial Icaria, Barcelona.
- Olson, Mancur (1986), Auge y caída de las naciones: crecimiento económico, estagflación y rigidez social, colección Ariel Economía, Ariel, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229336

MAPA DE LAS AMERICAS

- Romero, José Luis (1976), Latinoamérica: Las ciudades y las ideas, Ed. Siglo XXI, México.
- Santos, Milton (1999), O Novo estado do mundo, Universidad de Sao Paulo, Sao Paulo, Brasil.
- Santos, Milton; María Adelia de Sousa; Francisco Capuano y Mónica Arroyo (1993), (organiz.), O Novo Mapa do Mundo. Fin de século e globalizacao, Ed. Hucitec-ANPUR, Sao Paulo.
- Vega Canovas, Gustavo (2000), "¿Es el TLCAN un modelo para el resto del hemisferio occidental?" en Gutiérrez Haces, Teresa, comp., Canadá, un estado posmoderno, Plaza y Valdés, México, pp. 139-148.
- Veltz, Pierre (1999), Mundialización, ciudades y territorios, Ariel, Barcelona.

Recomendable.

- Droulers, Martine (2001), Brésil: Une géohistoire, París: Presses Universitaires de France.
- Durand, Marie Françoise et als (2002), La mondialisation en 50 cartes, Editions de la Fondation des Sciences Politiques, París.
- Nouschi, Marc (2000), [1997], Petit Atlas Historique du 20 ème siècle, Ed. Armand Colin, París.
- Lafond, Georges, (1949), Géographie économique de l'Amérique Latine, Ed. Payot, París.
- Stiglitz, Joseph E. (2002), La grande désillusion, Fayard, París.
- Therý, Hervé, (1986), Brésil: Un atlas chorématique, Montpellier/París: Fayard/edición GIP-Reclus.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO