



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
229328	CARTOGRAFIA II	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. V
H.PRAC. 0.0		229325

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de producir y analizar diversos tipos de mapas.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Aprender y aplicar las actividades previas al diseño del mapa.
2. Aprender a realizar y leer mapas con técnicas tradicionales y computacionales.
3. Articular el análisis geográfico con la realización de mapas.
4. Reconocer los fundamentos de la fotografía aérea.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Actividades previas al diseño del mapa.
 - 1.1 Selección de información, de la técnica de representación.
 - 1.2 Determinación de factores de diseño: escala, tamaño del mapa, etc.
2. Elaboración y análisis del mapa.
 - 2.1 Composición de mapas a partir de ejemplos concretos.
 - 2.2 Interpretación de resultados.
3. Introducción a la fotografía aérea.
 - 3.1 Tipos de fotos aéreas; características de las tomas.
 - 3.2 Escalas y potencial de interpretación.
 - 3.3 Ortofotomapas usos de la fotografía aérea.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229328

CARTOGRAFIA II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Discusión y presentación de tópicos. Dinámicas grupales. Técnica de preguntas intercaladas. Elaboración y presentación de seminarios. Clases tipo Taller. Representación visual de los conceptos, objetos o situaciones de una teoría o tema específico. Mapas conceptuales. Analogías para acercar conceptos. Estructuras textuales. Revisión bibliográfica. Visita a páginas Web seleccionadas. Búsquedas en Internet. Elaboración reprojectos. Las clases se darán en el Laboratorio de Geografía Humana.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Candeau D, Rafael (Editor General) (1994). Atlas Regionales y Especiales. Facultad de Geografía. UAEM. Toluca, México.
- Comas, David y Ernest Ruíz (1993), Fundamentos de los sistemas de información geográfica, Ed. Ariel, Barcelona.
- Fernández, Felipe (2000), Introducción a la fotointerpretación, Ed. Ariel, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229328

CARTOGRAFIA II

- Franco Mass. S. María E. Valdés (2003). Principios básicos de Cartografía y Cartografía Automatizada. UAEM.
- Gómez, Escobar. María Consuelo (2005). Métodos y Técnicas del Cartografía Temática. Temas selectos del Instituto de Geografía de la UNAM.
- Instituto de Geografía. UNAM (1992). Atlas Nacional de México. 4 tomos. UNAM. México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1990). Guías para la Interpretación de Cartografía. Topografía. Aguascalientes. México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1994). Atlas de la historia de la Cartografía en México. Aguascalientes. México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1995) La Nueva Red Geodésica Nacional. Una visión hacia el futuro. Aguascalientes. México.
- Joly, Fernand (1982). La Cartografía. Ed. Ariel. 314 p.
- Joly, Fernand (1979), La cartografía, Ariel, Barcelona.
- Poidevin, Didier (1999), La carte, moyen d'action: Guide pratique pour la conception et la réalisation de cartes, Ellipses, París.
- Salitchev, Konstantin (1979). Cartografía, Editorial Pueblo y Educación, Cuba.
- Sancho Comíns, José y Emilio Chuvieco Salinero (1992), Iberoamérica desde el espacio (un solo mundo), Lunweg Editores, S.A., Barcelona.
- Siemens, Alfred (1997), "Tal como se ve desde el mirador: una visión del espacio", En Nueve estudios sobre el espacio, Representación y formas de apropiación, Hoffmann, Odile y Salmeron Castro Fernando I. (coordinadores), CIESAS, ORSTOM, México.

Recomendable.

- Bailly, Antoine y Peter Gould (1999), Le pouvoir des cartes, Anthropos, París.
- Beguin, Michelle y Denise Pumain (2000), La représentation des données géographiques: statistique et cartographie, Ed. Armand Colin, Colección



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229328

CARTOGRAFIA II

Cursus, París, (1994).

- Keates, J. (1989). Cartographic Design and Production, Ed. Longman Scientific and Technical, England, Segunda Edición, 120 p.
- Mennon-Jan Kraak; F. Onmeling (2003). Cartography.
- Visualization of Geospatial Data. Pearson Education LMT. 2n Edition. U.K.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO