



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8	
229326	GEOGRAFIA REGIONAL		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III	
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de analizar y discutir los diferentes conceptos de la región construidos a lo largo de la evolución del pensamiento geográfico.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconocer los inicios del pensamiento regional.
2. Reconstruir y analizar críticamente el pensamiento geográfico regional francés clásico, así como las propuestas metodológicas que lo acompañan.
3. Reconocer y analizar críticamente las concepciones regionales de carácter económico, así como las propuestas metodológicas que las acompañan.
4. Reconocer y analizar críticamente las concepciones regionales de corte cultural, así como las propuestas metodológicas que las acompañan.
5. Conocer estudios de caso para ilustrar las propuestas teórico-metodológicas estudiadas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La formación de las naciones, las regiones y los espacios naturales: La región natural (Gallois).
2. La Geografía clásica francesa: Vidal de la Blache, géneros de vida y la individualización de las regiones naturales. El concepto de paisaje cultural: medio ambiente, sociedad e historia. La región homogénea.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229326

GEOGRAFIA REGIONAL

3. La economía regional: Espacios polarizados y modelos espaciales (W. Christaller). La región polarizada o regiones funcionales. La región plan.
4. La región como construcción socio-cultural: la identidad regional (Frémont, Bassand). Regionalismos, autonomía regional y descentralización.
- 4.1. La identidad regional (Frémont, Bassand).
- 4.2. Regionalismos, autonomía regional y descentralización.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras. Se realizarán trabajos de investigación aplicados a distintos contextos regionales, a partir de la bibliografía teórica del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Albet i Mas, Abel (2001), "¿Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de la regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna", Boletín de la AGE, núm. 32, pp. 35-52.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229326

GEOGRAFIA REGIONAL

- Benko, Georges et al. (2001), Economía y espacio: entre el mundo y la región, Buenos Aires, EUDEBA.
- Castillo Requena, José Manuel (1993), Análisis geográfico regional y región. Entre la tradición geográfica y las tendencias interdisciplinarias recientes, Almería, Instituto de estudios Almerienses.
- Christaller, W (1988), "Los lugares centrales del sur de Alemania: Introducción", en Gómez Mendoza J., Muñoz Jiménez J. y Ortega Cantero N., El Pensamiento Geográfico, Alianza Ed., 2a. Edición, Madrid.
- Curbelo, José Luis et al. (1989), "Los estudios regionales en el contexto anglosajón: ¿ciencia regional versus economía política regional?", Estudios Regionales, núm. 23, pp. 15-27.
- Díaz Polanco, Héctor (1992), La autonomía regional, Siglo XXI, México.
- Farinós, Joaquín (2001), "Reformulación y necesidad de una geografía regional flexible", Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, núm. 32, pp.53-71.
- García Alvarez, Jacobo (2006), "Geografía Regional", en: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (Dirs.), Tratado de Geografía Humana, Barcelona:Anthropos-UAM-I, pp. 25-70.
- Giménez, Gilberto (2000), "Territorio, cultura e identidades. La región socio-cultural" en: Rocío Rosales (Coord.), Globalización y regiones en México, Miguel Angel Porrúa-UNAM, México, pp. 19-52.
- Gómez Mendoza, Josefina (1989), "Actualidad de la Geografía regional", Eria, núm. 19-20, pp. 101-113.
- Gómez Mendoza, Josefina (2001-a), "Un mundo de regiones: geografía regional de geometría variable", Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, núm. 32, pp. 15-33.
- Juillard, E (1988), "La Región: Ensayo de Definición", en: Gómez Mendoza J., Muñoz Jiménez J. y Ortega Cantero N., El Pensamiento Geográfico, Alianza Ed., 2a. Edición, Madrid.
- Smith, Carol (1991), "Sistemas económicos regionales: modelos geográficos y problemas socioeconómicos combinados" en: Pedro Pérez Herrero (Comp.), Región e Historia en México (1700.1850), Instituto José María Luis Mora,



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229326

GEOGRAFIA REGIONAL

Antologías Universitarias, México.

Recomendable:

- Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) (1980), La región y la geografía española, Valladolid, AGE.
- Bassand, Michel (1981), (ed.), L'identité régionale, Saint Saphorin, Editions Georgi, Ginebra.
- Claval, Paul (1993), Initiation à la Géographie Régionale, Nathan Université.
- Frémont, Armand (2001), La région, espace vécu, Flammarion, París.
- Gilbert, Alan (1988), "The new regional geography in English- and French-speaking countries", Progress in Human Geography, vol. 12, pp. 297-316.
- Richardson, H. W (1969), Regional economics. Location theory, urban structure and regional change, Weidenfel and Nicolson.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO