



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CARTOGRAFIA I	CRED.	8		
229325		TIPO	OBL.		
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	IV		
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas se hayan iniciado en el estudio de la cartografía.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Revisar críticamente la historia de la cartografía.
2. Confeccionar y analizar diversos tipos y elementos de los mapas modernos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Mapas y representación de la tierra:
 - 1.1 Representaciones antiguas de la tierra y cosmovisión. Los mapamundis.
 - 1.2 Sistemas de proyección.
 - 1.3 Mapas antiguos de México: Códices. Mapas coloniales de México. México representado en mapas extranjeros.
2. Los elementos del mapa moderno.
 - 2.1 Sistemas actuales de proyección.
 - 2.2 Escalas. Componentes del mapa.
3. Tipo de mapas.
 - 3.1 Carta topográfica.
 - 3.2 Mapas de puntos.
 - 3.3 Mapas de líneas.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

[Handwritten signature]

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229325

CARTOGRAFIA I

3.4 Mapas de superficies.

4. Mapas simbólicos o cuasi-mapas.

4.1 Cartogramas o mapas proporcionales

4.2 Uso simbólico del mapa.

4.3 Mapa y la representación falseada de los datos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor de los tópicos de cada temá. Desarrollo de prácticas grupales y de ejercicios prácticos de análisis, de mapas topográficos y temáticos complejos para diferentes recortes territoriales de México a diferentes escalas cartográficas. El proceso de enseñanza se sustentará en la elaboración de diferentes materiales didácticos de apoyo en archivos digitales, uso de datashow, consultas de páginas Web y participación en Forum y Chat orientados. También se realizarán discusiones de lecturas orientadas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, elaboración de trabajos de investigación y ejercicios prácticos con mapas.

Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229325

CARTOGRAFIA I

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria.

- Cambrezy, Luc (1997), "Visión del espacio y representación cartográfica" en: Nueve estudios sobre el espacio, representación y formas de apropiación, Hoffmann, Odile y Salmeron Castro Fernando I. (coord), CIESAS, ORSTOM, México.
- Crone, G.R (1956), Historia de los mapas, Colección Breviarios, Fondo de Cultura Económica, México.
- Florescano, Enrique (1983), Atlas Histórico de México, Siglo XXI - CONAFE, México.
- Hérodote (revue de Géographie et de Géopolitique) (1995), Les géographes, la science et l'illusion, Chorématique Stop!, Núm. 76, 1er trimestre, Editions La Découverte, París.
- INEGI (1986), Cartografía Básica. Dirección General de Estadística. México.
- Joly, Fernand (1979), La cartografía, Ed. Ariel, Barcelona.
- León-Portilla, Miguel (1989), Cartografía y crónicas de la Antigua California, Universidad Nacional Autónoma de México y Fundación de Investigaciones Sociales A.C., México.
- Rojo Pérez, Fermina (1986), "Nuevos planteamientos de representación en cartografía: sistemas de programas gráficos" en: García Ballesteros, Aurora (comp.) Teoría y práctica de la Geografía, Ed. Alhambra, Madrid, pp. 107-141.
- Ruíz Morales, Mario y Ruíz Bustos, Mónica (2000), Forma y dimensiones de la Tierra. Síntesis y evolución histórica.
- Prólogo de Antonio Luis Cortés Peña. Ediciones del Serbal (Colección La Estrella Polar núm. 20, 429 p.
- Siemens, Alfred (1997), "Tal como se ve desde el mirador: una visión del espacio", en: Nueve estudios sobre el espacio, Representación y formas de apropiación, Hoffmann, Odile y Salmeron Castro Fernando I. (coordinadores), CIESAS, ORSTOM, México.

Recomendable.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 320

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229325

CARTOGRAFIA I

- Bailly, Antoine, Catherine Baumont et al. (1995), Représenter la ville, Colección GeoPoche, Económica, París.
- Bailly Antoine y Peter Gould (1999), Le pouvoir des cartes, Ed. Anthropos, París.
- Bailly, Antoine (1992), Les représentations en géographie, en: Bailly, Antoine, Robert Ferras et Denise Pumain (direct.). Encyclopédie de Géographie, Economica, Paris, pp. 371-384.
- British Library, The (1989), What Use is a Map?, Ed. The British Library, Londres.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 30

EL SECRETARIO DEL COLEGIO