



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
229314	FILOSOFIA DEL TIEMPO Y EL ESPACIO			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	II
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S):

General:

Que al final del curso los alumnos y alumnas sean capaces de comprender la relevancia del pensamiento filosófico orientado a las dimensiones temporal y espacial para la vida del ser humano.

Específicos:

Que al final del curso los alumnos y alumnas sean capaces de:

1. Reconocer a la filosofía en su devenir humanista.
2. Reconstruir las principales corrientes filosóficas que han aportado al entendimiento de las dimensiones temporal y espacial de la vida del ser humano.
3. Comprender la articulación de estas interpretaciones filosóficas con el pensamiento geográfico sobre las concepciones de espacio.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Postulados esenciales.
 - 1.1 ¿Qué es la filosofía?.
 - 1.2. Filosofía y geografía: los espacios del entendimiento disciplinario.
 - 1.2.1. Necesidad de espacializar la filosofía.
 - 1.2.2. geografía y filosofía: encuentros y desencuentros.
2. El espacio como objeto filosófico.
 - 2.2.1. La naturaleza del espacio.
 - 2.1.1. El espacio como cualidad posicional de los objetos.
 - 2.1.2. El espacio como continente.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229314

FILOSOFIA DEL TIEMPO Y EL ESPACIO

- 2.1.3. El espacio y la teoría de la relatividad.
 2.2. La realidad del espacio.
 2.2.1. El espacio como realidad.
 2.2.2. El espacio como subjetividad.
 2.2.3. La irrelevancia del problema de la realidad del espacio.
3. Algunas aportaciones filosóficas sobre el espacio y el tiempo.
 3.1. El espacio en la filosofía griega.
 3.1.1. Los presocráticos.
 3.1.2. Los atomistas como filosofía presocrática.
 3.1.3. El pensamiento de los atomistas y el espacio.
 3.1.4. Otras corrientes del pensamiento griego y el espacio.
 3.2. El racionalismo y el espacio.
 3.3. El idealismo kantiano y el espacio.
 3.3.1. Los estadios del conocimiento.
 3.3.2. El espacio como intuición pura.
 3.4. Las filosofías subjetivistas o irracionistas.
 3.4.1. Contextualización de estas corrientes filosóficas.
 3.4.3. Minkowski y el tiempo vivido.
 3.4.3.1. La concepción ordinaria del tiempo.
 3.4.3.2. Bergson y el tiempo como devenir.
 3.4.3.3. ¿Cómo abordar el tiempo?.
 3.4.4. Gaston Bachelard y la poética del espacio.
 3.4.5. Ernest Cassirer: una filosofía antropológica del espacio.
 3.4.6. Martín Heidegger: El Ser y el Tiempo...y el Espacio.
 3.4.7. Michel Foucault: espacio y poder.
 3.5. Filosofar sobre el espacio, enfoques recientes de los geógrafos: Eric Dardel, Augustin Berque.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Presentación de los temas por parte del profesor usando materiales gráficos cuando sea posible. En todos los casos el trabajo del profesor se desarrollará con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas en las discusiones y reflexiones orientadas. Se realizarán ejercicios de análisis de la espacialidad, entre ellos ejercicios de topoanálisis con relación a sus espacios cotidianos de vida.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Abbagnano, Nicola (1996), Diccionario de Filosofía, FCE, México.
- Bachelard, Gastón. (1997), La poética del espacio, México: Fondo de Cultura Económica.
- Berque, Augustin (2006), "Lugar" en: Lindón, Alicia y Daniel Hiernaux, compiladores, Antología de Geografía Humanista, México: UAM Iztapalapa, 15 p. (Antología en línea).
- Cassirer, Ernest (1999), Antropología filosófica, México: Fondo de Cultura Económica.
- Dardel, Eric, 2006, "Existencia y realidad geográfica", en: Lindón, Alicia y Daniel Hiernaux, compiladores, Antología de Geografía Humanista, México: UAM Iztapalapa, 10 p. (Antología en línea)
- Heidegger, Martín (1963), "¿Por qué permanecemos en la provincia?", www.heideggeriana.com.ar/textos/en_provincia.htm, 2 de febrero de 2007.
- Heidegger, Martín, (1994a), "Construir, Habitar, pensar" (núm.8), www.heideggeriana.com.ar/textos/construir_habitar_pensar.htm, 2 de febrero de 2007.
- Heidegger, Martín (1994b), "...Poéticamente habita el hombre...", www.heideggeriana.com.ar/textos/poeticamente_habita_hombre.htm, 2 de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

febrero de 2007.

- Kant, Immanuel (1997) Crítica a la razón pura. Madrid, Alfaguara.
- Ledesma Rocher, Alba (1999), "La materia en los primeros filósofos atomistas: I el atomismo de Leucipo y Demócrito", en: Benítez, Laura y José Antonio Robles (coordinadores), Materia, espacio y tiempo: de la filosofía natural a la física, UNAM Facultad de Filosofía y Letras, pp. 108-122.
- Marías, Julián (1985) [1941], Historia de la filosofía, Alianza Universidad Textos, Madrid.
- Merleau-Ponty, Maurice (2002), El mundo de la percepción; siete conferencias, México: Fondo de Cultura Económica.
- Minkowski, Eugène (1973), El tiempo vivido, estudios fenomenológicos y psicológicos, México: Fondo de Cultura Económica.
- Ortega Valcarcel, José (2000a), Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía, Ariel, Barcelona, pp. 183-194.
- Waldensfels, Bernhard (2005), "El habitar físico en el espacio", en: Schorder, Gerhart y Helga Breuninger (comp.), Teoría de la cultura, un mapa de la cuestión, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 157-178.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 300

EL SECRETARIO DEL COLEGIO