



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA				
CLAVE	229313	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8 TIPO OBL.
		MAPA DEL MUNDO ACTUAL		
H. TEOR.	4.0	SERIACION	TRIM.	I
H. PRAC.	0.0			

OBJETIVO(S) :

que el alumno y la alumna conozcan y analicen el estado del mundo durante el siglo XX, desde el ángulo de las diversas formas de organización territorial por las cuales ha pasado el planeta a lo largo del último siglo. Para ello se plantea:

1. Ofrecer una revisión temática de la situación del mundo al inicio del tercer milenio, destacando las transformaciones recientes y la recomposición del espacio.
2. Introducir en la interpretación de los mapas de la situación mundial.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El mundo en la primera y hasta la Segunda Guerra Mundial: Grandes imperios y las colonias e intercambios mundiales antes de la primera guerra mundial. El avance de la urbanización mundial y las primeras metrópolis. La Primera Guerra Mundial y la reestructuración de los equilibrios.
2. Las grandes evoluciones del espacio mundial de la Segunda Guerra Mundial hasta la caída del Muro de Berlín. La Segunda Guerra Mundial, la guerra fría, la descolonización y la expansión mundial de la industrialización.
3. La Geografía del mundo "post": entre mundialización y regionalización. Situación demográfica y la urbanización mundial. Nuevas tecnologías, integración del espacio mundial, las grandes corporaciones y los nuevos flujos mundiales. La integración regional: bloques económicos y territorios globales. Los espacios de la anti-mundialización. Los grandes



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

R. Hernández

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 238

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229313

MAPA DEL MUNDO ACTUAL

problemas mundiales: La Geografía de la droga, lavado de dinero, mafias, fundamentalismos, terrorismo, etc. El estado social y económico del mundo actual: PIB, deuda externa, Índice de desarrollo humano, PIB per cápita, niveles educativos, peligros pandémicos, medio ambiente, etc.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 238

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 229313

MAPA DEL MUNDO ACTUAL

Banco Mundial (2000), Atlas del mundo 2000, Washington: Banco Mundial (en CD).

Bassols Batalla, Ángel (1993), Geografía y subdesarrollo, Ed. Nuestro Tiempo, México.

Buzai, Gustavo Daniel (1999), Geografía global, Editorial Lugar, Buenos Aires.

Castells, Manuel (1997), La era de la información, 3 tomos, Alianza Ed. y Siglo XXI Editores, Madrid.

CIA (2001), World Factbook, (en internet).

Juby, Georges (2000), Atlas historique mondial, Ed. Larousse, París, [1987]

Everest, (1996), Atlas Geográfico Mundial, Editorial Omeba, España.

Grandes, Almudena, Atlas de geografía humana, Tusquets, Madrid.

ICL (1999), Atlas Vicens Vives Geográfico de España y del Mundo, Vicens Vives, Barcelona.

Knox, Paul L (1996), "World Cities in a world-system" en Knox, Paul L. y Peter J. Taylor (editor, 1996). World Cities in a World System, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 3-20.

Labrousse, Alain (2000), Atlas mundial del drogues, Ed. IHEAL, París

Méndez, Ricardo y Fernando Molinero (1998), Espacios y sociedades, Ariel, Barcelona.

Iouschi, Marc (2000), Petit Atlas Historique du 20 ème siècle, Ed. Armand Colin, París, [1997].

Olson, Mancur (1986), Auge y caída de las naciones: crecimiento económico, estagflación y rigidez social, colección Ariel Economía, Ariel, Barcelona.

Thrift, Nigel (1997), Money/Spaces: Geography of Monetary transformations,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 238

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN GEOGRAFIA HUMANA

4 / 4

CLAVE 229313

MAPA DEL MUNDO ACTUAL

International Library of Sociology, Ed. Routledge, Londres.

Varios Autores (2000), L'Etat du Monde 2000, Ed. La Découverte, París.

Veltz, Pierre (1999), Mundialización, ciudades y territorio, la economía de archipiélago, Ed. Ariel, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Rhurd

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 238

EL SECRETARIO DEL COLEGIO