



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255319	HISTORIA DE LA FILOSOFIA V (EMPIRISMO BRITANICO)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 96 CREDITOS		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.
- Ubicar a los autores del periodo en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Examinar y comprender algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía empirista inglesa a partir del análisis de algunos de sus problemas centrales.
- Comprender el surgimiento del empirismo inglés y su desarrollo posterior hasta la filosofía escéptica de Hume.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La doctrina de las ideas innatas.
2. Crítica de Locke a la doctrina de las ideas innatas.
3. Locke: origen de las ideas: ideas simples.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255319	HISTORIA DE LA FILOSOFIA V (EMPIRISMO BRITANICO)	

4. Locke el origen de las ideas: ideas compuestas.
5. Locke: el lenguaje.
6. Locke: el conocimiento.
7. Locke: estado de naturaleza y estado civil; origen y fines de la sociedad política.
8. Hobbes: los orígenes de la sociedad civil y su organización; organización, procreación y debilidad del estado.
9. El materialismo de Hobbes.
10. El escepticismo de Berkeley; crítica a la doctrina de las ideas abstractas.
11. La solución berkeleyana: esse est percipi; rechazo de la noción de materia.
12. La nueva teoría de la visión.
13. Hume: principios de asociación de ideas y el escepticismo sobre las operaciones del entendimiento.
14. Respuesta naturalista al escéptico sobre la causalidad y la inducción.
15. La conciliación entre el determinismo causal y la libertad humana.
16. Hume y el sujeto.
17. Hume y la justificación de los principios de la moral.
18. Hume y la justificación de los principios de la justicia.
19. Hume y la religión.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255319	HISTORIA DE LA FILOSOFIA V (EMPIRISMO BRITANICO)	

serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aristóteles, (1988) Política, Gredos, Madrid.
2. Berkeley, G. (1957) Principios del Conocimiento Humano, Aguilar, Buenos Aires.
3. -----, (1982) Tres Diálogos entre Hylas y Filonius, Buenos Aires, Aguilar.
4. -----, (1973) Ensayo de una nueva teoría de la visión, Buenos Aires, Aguilar.
5. Descartes, R. (1977) Meditaciones Metafísicas con objeciones y respuestas, Alfaguara, Madrid.
6. Hobbes, T. (1983) El Leviatán, Sarpe, Madrid.
7. -----, (1993) El ciudadano, Madrid.
8. Hume, D. (1980) Investigación sobre el Conocimiento Humano, Alianza, Madrid.
9. -----, (1968) Investigación sobre los Principios de la Moral, México.
10. -----, (1998) Tratado de la Naturaleza Humana, Tecnos, Madrid.
11. -----, (1973) Diálogos sobre la Religión Natural, Buenos Aires.
12. -----, (1998) Historia Natural de la Religión, Tecnos, Madrid.
13. Locke, J. (1956) Ensayo sobre el Entendimiento Humano, FCE, México.
14. -----, (1969) Ensayo sobre el Gobierno Civil, Aguilar, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO