



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255425	HISTORIA DE LA FILOSOFIA XI (TRADICION ANALITICA DEL SIGLO XX)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION 224 CREDITOS		TRIM.	IX
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a los autores del período en su contexto histórico.
- Examinar y comprender algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía analítica a partir del estudio de algunos de sus problemas centrales.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La filosofía analítica. La recepción del Tractatus de Wittgenstein. La obra de Frege y Russell y el periodo inicial del movimiento analítico.
2. El Círculo de Viena. Lenguaje, verdad y lógica. La filosofía de Rudolf Carnap.
3. La filosofía del lenguaje ordinario. La obra tardía de Wittgenstein. El



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

significado como uso. Gramáticas y formas de vida.

4. Quine: acerca de lo que hay. El criterio de compromiso ontológico. La crítica a los dogmas del empirismo. La tesis de la indeterminación y la relatividad ontológica.
5. Filosofía analítica reciente: Davidson, Dummet y Kripke.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio de la UEA.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ayer, A. Lenguaje verdad y lógica. (Hay diversas ediciones).
2. ----- (1965). El positivismo lógico. FCE. México.
3. Carnap, R. (1988). La construcción lógica del mundo. UNAM. México.




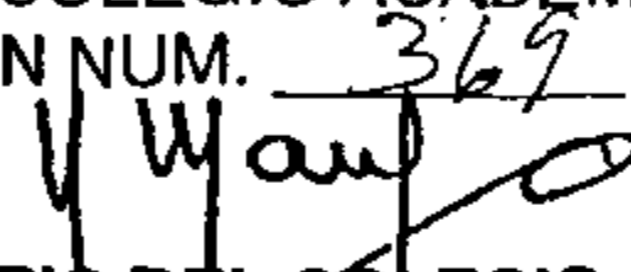
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255425	HISTORIA DE LA FILOSOFIA XI (TRADICION ANALITICA DEL SIGLO XX)	

4. ----- (1963). La superación de la metafísica por medio del análisis lógico del lenguaje. UNAM. México.
5. Davidson, D. (1990). De la verdad y de la interpretación. Gedisa. Barcelona, España.
6. ----- (1995). Ensayos sobre acciones y sucesos. UNAM. México.
7. Dummett, M. (1990). La verdad y otros enigmas. FCE. México.
8. Kripke, S. (1985). El nombrar y la necesidad. UNAM. México.
9. Muguerza, J. (1974). La concepción analítica de la filosofía. Alianza. Madrid, España.
10. Quine, W. V. O. (1962). Desde un punto de vista lógico. Ariel. Barcelona, España.
11. ----- (1974). La relatividad ontológica y otros ensayos. Tecnos. Madrid, España.
12. ----- (1968). Palabra y objeto. Labor. Barcelona, España.
13. Wittgenstein, L. (1973). Tractatus Logico-Philosophicus. Alianza. Madrid, España.
14. ----- (1988). Los cuadernos azul y marrón. Tecnos. Madrid, España.
15. ----- (1988). Las Investigaciones filosóficas. UNAM/Crítica. México.

 Casa abierta al tiempo	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>369</u>  EL SECRETARIO DEL COLEGIO