



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255424	HISTORIA DE LA FILOSOFIA X (FILOSOFIA CONTINENTAL EUROPEA DEL SIGLO XX Y CONTEMPORANEA)		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H. PRAC. 0.0	180 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo general:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a los autores del periodo en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Examinar y comprender algunos de los conceptos y vertientes fundamentales de la filosofía continental del siglo XX a partir del análisis de algunos de sus problemas centrales.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores y vertientes filosóficas considerados.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Edmund Husserl y la Fenomenología.
2. Martin Heidegger y la pregunta por el ser. El ser del hombre y la ontología fundamental. La temporalidad, la angustia, la muerte, la



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255424	HISTORIA DE LA FILOSOFIA X (FILOSOFIA CONTINENTAL EUROPEA DEL SIGLO XX Y CONTEMPORANEA)	

historia. El olvido del ser y la cuestión de la historia. Nihilismo. Lenguaje y poesía.

3. Hans-Georg Gadamer y la Hermenéutica.
4. La Escuela de Frankfurt y la Teoría Crítica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio de la UEA.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal por medio de un trabajo final. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Adorno, T. W., Horkheimer, Max. (1994). Dialéctica de la Ilustración. Trotta. Madrid, España.
2. Gadamer, Hans-Georg. (1977). Verdad y Método. Sígueme. Salamanca, España.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

CLAVE 2255424

HISTORIA DE LA FILOSOFIA X (FILOSOFIA CONTINENTAL EUROPEA DEL SIGLO XX Y CONTEMPORANEA)

3. Habermas, J. (2002). Teoría de la acción comunicativa. Taurus. Barcelona, España.
4. Heidegger, M. (2003). Ser y Tiempo. Trotta. Madrid, España.
5. ----- (2001). Caminos del Bosque. Alianza. Madrid, España.
6. ----- (2005). Aclaraciones a la poesía de Hölderlin. Alianza Editorial. Madrid, España.
7. Horkheimer, M. (2003). Teoría crítica. Amorrortu. Madrid, España.
8. Husserl, E. (1960). Cartesian Meditations. The Hague. Martinus Nijhoff. Publisher.
9. ----- (1995). Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Tercera reimpresión. FCE. México.
10. ----- (1985). Investigaciones lógicas. Vols. 1 y 2. Segunda edición. Alianza Universidad. Madrid, España.
11. ----- (1990). El artículo de la Enciclopedia británica. UNAM. México.
12. ----- (1988). Las conferencias de París. UNAM. México.
13. Leyte, A. (2005). Heidegger. Alianza. Madrid, España.
14. Moran, Dermont. (2011). Introducción a la Fenomenología. Anthropos/UAM. Barcelona, España.
15. Wiggershaus, Rolf. (2010). La Escuela de Fráncfort. FCE-UAM. Buenos Aires, Argentina.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO