



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255421	FILOSOFIA POLITICA I		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	III
H. PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Reconocer algunas de las conceptualizaciones más relevantes de la historia del pensamiento político.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir entre política, teoría política, sociología política, antropología política y filosofía política.
- Adquirir los instrumentos conceptuales mínimos para que reflexione de manera autónoma sobre los discursos clásicos de la filosofía política.
- Introducirse a las discusiones contemporáneas de la filosofía política.
- Expresar la comprensión de textos, mediante el análisis del tema y sus fuentes.
- Indicar la estructura argumental y emitir una opinión razonada al respecto.
- Hacer uso de la lengua española con claridad y precisión.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con los temas de la UEA.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2 / 3
CLAVE 2255421	FILOSOFIA POLITICA I	

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El pensamiento político de Platón y Aristóteles.
2. La tradición medieval y el pensamiento político de Maquiavelo.
3. El pensamiento político de Hobbes.
4. Las tradiciones, liberal y republicana.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio de la UEA.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio de la UEA.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

**Tema 1**

1. Anderson, P. (1979). Transiciones de la antigüedad al feudalismo. Siglo XXI. México. (pp. 10-47).
2. Aristóteles. (1977). La política en Obras. Edit. Aguilar. Madrid. Libros III y IV.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

3. Bobbio, N. (1989). La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político. FCE. México. (pp. 33-43).
4. Colpleston, F. (1979). Historia de la filosofía. Vol. 1. Ariel. Barcelona, España (pp. 350-357).
5. Platón. La república. (Varias ediciones, se recomienda Gredos).
6. Sabine, G. H. (1988). Historia de la teoría política. FCE. México. (pp. 75-99).

## Tema 2

1. Bobbio, N. (2008). La teoría de las formas de gobierno en el pensamiento político. FCE. México. pp. (64-79).
2. Cassirer, E. (1882). El mito del Estado. FCE/Col. Popular. México. (pp. 138-193).
3. Córdova, A. (1988). Sociedad y estado en el mundo moderno. Grijalbo. México.
4. Maquiavelo, N. El príncipe. Varias ediciones.
5. Sabine, G. Op. Cit. pp. 249-264.

## Tema 3

1. Bobbio, N. Op. Cit. pp. 95-107.
2. Hobbes, T. (1984). Leviatán. FCE. México. (pp. 100-182).
3. Macpherson, C. B. (1979). La teoría política del individualismo posesivo. Fontanella. Barcelona, España. (pp. 21 - 97).
4. Rodríguez Zepeda, J. (1990). Notas sobre la teoría política de Thomas Hobbes, en Actas. UAM-I. México.
5. Sabine. Op. Cit. pp. 337-352.
6. Strauss, L. (2006). La filosofía política de Hobbes. FCE. México.

## Tema 4

1. Chevallier, J. J. (1957). Los grandes textos políticos. Aguilar. Madrid, España.
2. Dunn, J. (1969). The Political Thought of John Locke. Cambridge University Press. England.
3. Groethuysen, B. (1985). J. J. Rousseau. FCE/Col. Popular. México.
4. Locke, J. (1979). Ensayo sobre el gobierno civil. Ed. Aguilar. Biblioteca de iniciación filosófica. Madrid, España. (caps. 1, 2, 3 y 5).
5. Macpherson, C. B. Op. Cit. pp. 169-236.
6. Rousseau, J. J. El contrato social. Varias ediciones.
7. ----- Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. Varias ediciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO