



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	14
2255355	INVESTIGACION EN FILOSOFIA PRACTICA III		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	XII
H. PRAC. 8.0	2255354			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de escribir las páginas finales de su trabajo de investigación que haya iniciado y continuado en las UEA de Investigación en Filosofía Práctica I y II. Este trabajo se desarrollará bajo la guía estrecha de un profesor.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Corregir las partes inicial e intermedia del trabajo de investigación, de acuerdo con las indicaciones del profesor.
- Reunir y ponderar bibliografía adicional.
- Leer esa bibliografía y discutirla con su asesor en un diálogo filosófico.
- Escribir la parte final de su trabajo de investigación.
- Realizar las correcciones y mejoras que surjan de la interacción entre el profesor y el alumno.
- Concluir el trabajo de investigación.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

Etapas finales de la redacción del trabajo de investigación en Filosofía Práctica.

- a) Revisión de las correcciones del curso anterior.
- b) Adición de bibliografía y revisión de la misma.
- c) Elaboración de fichas y esquemas.
- d) Escritura de las páginas finales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- e) Discusión de los avances del trabajo de investigación entre el profesor y el alumno.
- f) Incorporación de las críticas del profesor al trabajo de investigación.
- g) Revisión y, en su caso, aprobación de la versión final del trabajo por parte del profesor.
- h) Revisión y crítica del trabajo por parte del lector.
- i) Incorporación de las críticas del lector al trabajo de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En diálogo constante con el profesor, el alumno o equipo de alumnos escribirán la versión final de su trabajo de investigación. El lector, previamente elegido de común acuerdo entre el profesor y el alumno o grupo de alumnos, revisará, sugerirá, en su caso, las mejoras necesarias y comunicará al profesor su opinión sobre la calidad del mismo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

El alumno presentará el trabajo concluido, el cual será evaluado por el profesor.

Evaluación de Recuperación:

El alumno o equipo de alumnos presentarán al profesor la versión final de su trabajo de investigación con base en el tema y la metodología desarrollados en el curso. Dicho trabajo deberá presentarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

En relación con aspectos formales de la investigación se sugieren los textos siguientes:

*Eco, U. (2000) Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. GEDISA. Barcelona.

*Martinich, A. P. (Reimpresión 2004) Philosophical Writing: An Introduction.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255355

INVESTIGACION EN FILOSOFIA PRACTICA III

Blackwell .Malden, Massachussets, Estados Unidos.

El profesor y los alumnos seleccionarán la bibliografía adicional necesaria para la investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO