



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	14
2255355	INVESTIGACION EN FILOSOFIA PRACTICA III		TIPO	OPT.
H. TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 8.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de escribir las páginas finales de su trabajo de investigación que haya iniciado y continuado en las UEA de Investigación en Filosofía Práctica I y II. Este trabajo se desarrollará bajo la guía estrecha de un profesor.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Corregir las partes inicial e intermedia del trabajo de investigación, de acuerdo con las indicaciones del profesor.
- Reunir y ponderar bibliografía adicional.
- Leer esa bibliografía y discutirla con su asesor en un diálogo filosófico.
- Escribir la parte final de su trabajo de investigación.
- Realizar las correcciones y mejoras que surjan de la interacción entre el profesor y el alumno.
- Concluir el trabajo de investigación.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

Etapas finales de la redacción del trabajo de investigación en Filosofía Práctica.

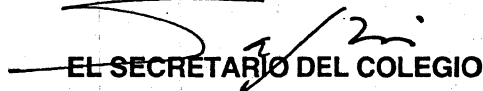
- a) Revisión de las correcciones del curso anterior.
- b) Adición de bibliografía y revisión de la misma.
- c) Elaboración de fichas y esquemas.
- d) Escritura de las páginas finales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255355

INVESTIGACION EN FILOSOFIA PRACTICA III

- e) Discusión de los avances del trabajo de investigación entre el profesor y el alumno.
- f) Incorporación de las críticas del profesor al trabajo de investigación.
- g) Revisión y, en su caso, aprobación de la versión final del trabajo por parte del profesor.
- h) Revisión y crítica del trabajo por parte del lector.
- i) Incorporación de las críticas del lector al trabajo de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En diálogo constante con el profesor, el alumno o equipo de alumnos escribirán la versión final de su trabajo de investigación. El lector, previamente elegido de común acuerdo entre el profesor y el alumno o grupo de alumnos, revisará, sugerirá, en su caso, las mejoras necesarias y comunicará al profesor su opinión sobre la calidad del mismo.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

El alumno presentará el trabajo concluido, el cual será evaluado por el profesor.

Evaluación de Recuperación:

El alumno o equipo de alumnos presentarán al profesor la versión final de su trabajo de investigación con base en el tema y la metodología desarrollados en el curso. Dicho trabajo deberá presentarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

En relación con aspectos formales de la investigación se sugieren los textos siguientes:

*Eco, U. (2000) Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. GEDISA. Barcelona.

*Martinich, A. P. (Reimpresión 2004) Philosophical Writing: An Introduction.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255355

INVESTIGACION EN FILOSOFIA PRACTICA III

Blackwell .Malden, Massachussets, Estados Unidos.

El profesor y los alumnos seleccionarán la bibliografía adicional necesaria para la investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO