



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	14
2255351	INVESTIGACION EN EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DE LA CIENCIA Y DEL LENGUAJE II		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM.	XI
H.PRAC. 8.0	2255350			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de escribir las páginas intermedias de su trabajo de investigación que haya iniciado en la UEA de Investigación en Epistemología, Filosofía de la Ciencia y del Lenguaje I. Este trabajo se desarrollará bajo la guía estrecha de un profesor.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Corregir la parte inicial del trabajo de investigación, de acuerdo con las indicaciones del profesor.
- Reunir y ponderar bibliografía adicional.
- Reconocer las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Leer esa bibliografía y discutirla con su profesor en un diálogo filosófico.
- Realizar las correcciones y mejoras que surjan de la interacción entre el profesor y el alumno.
- Escribir la parte intermedia de su trabajo de investigación.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

Etapa intermedia de la redacción del trabajo de investigación de Epistemología, Filosofía de la Ciencia y del Lenguaje.

a) Revisión de las correcciones del curso anterior.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255351

INVESTIGACION EN EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DE LA CIENCIA Y DEL LENGUAJE II

- b) Adición de bibliografía y revisión de la misma.
- c) Elaboración de fichas y esquemas.
- d) Redacción de las páginas intermedias.
- e) Discusión de los avances del trabajo de investigación entre el profesor y el alumno.
- f) Incorporación de las críticas del profesor al trabajo de investigación.
- g) Selección de un lector interno para el trabajo de investigación.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

En diálogo constante con el profesor, el alumno o equipo de alumnos escribirán las páginas intermedias de su trabajo de investigación. El profesor hará las críticas y observaciones que considere apropiadas. De común acuerdo entre el profesor y el alumno o grupo de alumnos, se elegirá un profesor de la licenciatura familiarizado con el campo de la investigación, que fungirá como lector para revisar este trabajo y sugerir, en su caso, las mejoras necesarias.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Los avances del trabajo de investigación serán evaluados por el profesor.

Evaluación de Recuperación:

El alumno o equipo de alumnos presentará las páginas intermedias de su trabajo de investigación con base en el tema y la metodología desarrollados en el curso. Dicho avance deberá presentarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Para aspectos formales de la investigación se sugieren los textos siguientes:

*Eco, U. (2000) Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, GEDISA, Barcelona.

*Martinich, A. P. (Reimpresión 2004) Philosophical Writing: An Introduction,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255351

INVESTIGACION EN EPISTEMOLOGIA, FILOSOFIA DE LA CIENCIA Y DEL LENGUAJE II

Blackwell, Malden, Massachussets, Estados Unidos.

El profesor y los alumnos seleccionarán la bibliografía adicional necesaria para la investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO