



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255347	ESTUDIOS DE SISTEMAS FILOSOFICOS 4		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX-XI
H.PRAC. 0.0	254 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Expresar el conocimiento filosófico adquirido sobre un problema, corriente o autor dentro del campo de los sistemas filosóficos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la problemática, así como identificar y evaluar las posiciones y los argumentos relativos a las temáticas que se aborden.
- Conocer la literatura filosófica referente al tema.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Disponer de recursos para una reflexión crítica propia sobre dicho tema.
- Ubicar y ligar las cuestiones examinadas con otras pertenecientes al mismo campo de estudio especializado.
- Identificar elementos para desarrollar y defender una posición propia razonada que eventualmente podría contribuir a la escritura del trabajo terminal o a la elaboración del proyecto escrito para ingresar al posgrado.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El tema.
 - a) Esquema general del tema.
 - b) Conceptos básicos y su integración en un marco conceptual.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

c) Importancia y ubicación del tema en el contexto de los sistemas filosóficos.

2. Argumentos y metodología.

- a) Identificación de los argumentos.
- b) Metodología de estudio y fuentes.

3. Desarrollo del tema.

- a) Examen y comparación de diversos enfoques para abordar el tema.
- b) Evaluación de argumentos y planteamiento de soluciones.

4. Resultados.

- a) Conclusiones de la investigación.
- b) Posibles propuestas para ahondar en el tema o vincularlo con otras cuestiones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255347

ESTUDIOS DE SISTEMAS FILOSOFICOS 4

algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La bibliografía dependerá del tema de estudio seleccionado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO