



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255342	ESTUDIOS DE FILOSOFIA DEL LENGUAJE		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX-XI
H.PRAC. 0.0	254 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Expresar el conocimiento filosófico adquirido sobre un problema, corriente o autor dentro del campo de la filosofía del lenguaje.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la problemática, así como identificar y evaluar las posiciones y los argumentos relativos a las temáticas que se aborden.
- Conocer la literatura filosófica referente al tema.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Disponer de recursos para una reflexión crítica propia sobre dicho tema.
- Ubicar y ligar las cuestiones examinadas con otras pertenecientes al mismo campo de estudio especializado.
- Identificar elementos para desarrollar y defender una posición propia razonada que eventualmente podría contribuir a la escritura del trabajo terminal o a la elaboración del proyecto escrito para ingresar al posgrado.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. El tema.
 - a) Esquema general del tema.
 - b) Conceptos básicos y su integración en un marco conceptual.



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255342	ESTUDIOS DE FILOSOFIA DEL LENGUAJE	

- c) Importancia y ubicación del tema en el contexto de la filosofía del lenguaje.
- 2. Argumentos y metodología.
 - a) Identificación de los argumentos.
 - b) Metodología de estudio y fuentes.
- 3. Desarrollo del tema.
 - a) Examen y comparación de diversos enfoques para abordar el tema.
 - b) Evaluación de argumentos y planteamiento de soluciones.
- 4. Resultados.
 - a) Conclusiones de la investigación.
 - b) Posibles propuestas para ahondar en el tema o vincularlo con otras cuestiones.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255342

ESTUDIOS DE FILOSOFIA DEL LENGUAJE

algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La bibliografía dependerá del tema de estudio seleccionado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]