



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255334	ESTUDIOS DE ETICA AMBIENTAL		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IX-XI
H. PRAC. 0.0	254 CREDITOS			

**OBJETIVO(S):**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Expresar el conocimiento filosófico adquirido sobre un problema, corriente o autor dentro del campo de la ética ambiental.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer la problemática, así como identificar y evaluar las posiciones y los argumentos relativos a las temáticas que se aborden.
- Conocer la literatura filosófica referente al tema.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Disponer de recursos para una reflexión crítica propia sobre dicho tema.
- Ubicar y ligar las cuestiones examinadas con otras pertenecientes al mismo campo de estudio especializado.
- Identificar elementos para desarrollar y defender una posición propia razonada que eventualmente podría contribuir a la escritura del trabajo terminal o a la elaboración del proyecto escrito para ingresar al posgrado.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. El tema.
  - a) Esquema general del tema.
  - b) Conceptos básicos y su integración en un marco conceptual.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 329

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255334	ESTUDIOS DE ETICA AMBIENTAL	

- c) Importancia y ubicación del tema en el contexto de la ética ambiental.
- 2. Argumentos y metodología.
  - a) Identificación de los argumentos.
  - b) Metodología de estudio y fuentes.
- 3. Desarrollo del tema.
  - a) Examen y comparación de diversos enfoques para abordar el tema.
  - b) Evaluación de argumentos y planteamiento de soluciones.
- 4. Resultados.
  - a) Conclusiones de la investigación.
  - b) Posibles propuestas para ahondar en el tema o vincularlo con otras cuestiones.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**


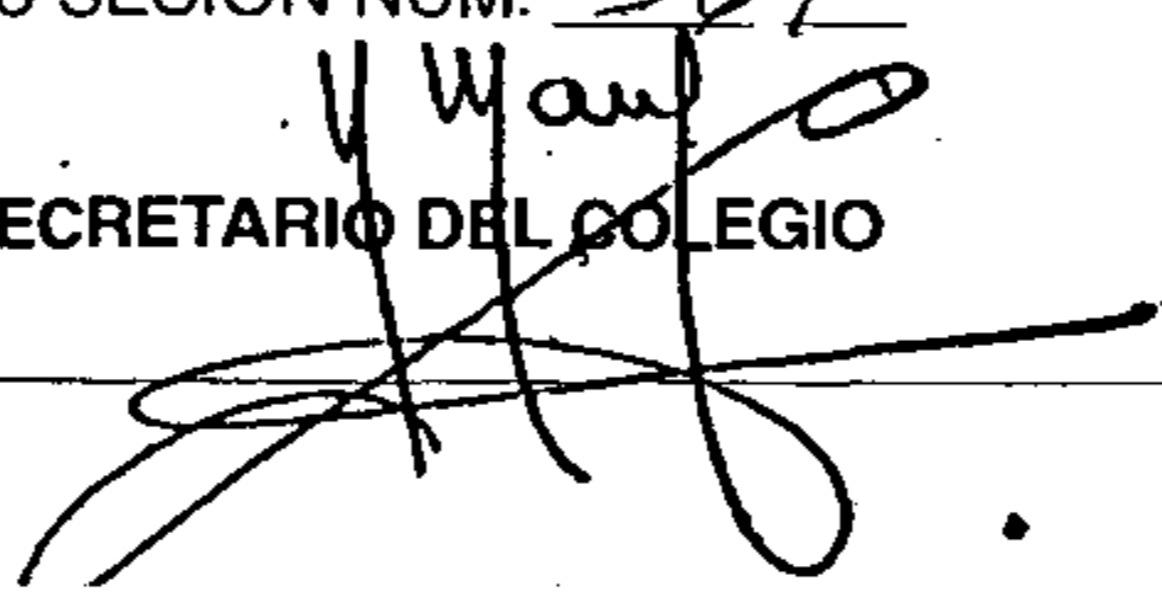
*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255334	ESTUDIOS DE ETICA AMBIENTAL	

calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La bibliografía dependerá del tema de estudio seleccionado.

	<b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b>
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>369</u>	
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO	