



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255324	HISTORIA DE LA FILOSOFIA IX (FILOSOFIA DEL SIGLO XIX)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII
H.PRAC. 0.0	168 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a los autores del período en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Comprender, analizar y evaluar las ideas centrales del pensamiento crítico en el siglo XIX (Kierkegaard, Schopenhauer y Nietzsche), señalando sus puntos de convergencia (rechazo del racionalismo metafísico, de la fe en el progreso científico, de la filosofía hegeliana) y sus temas característicos: pesimismo, racionalismo, voluntarismo.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Kierkegaard.
 - a) La filosofía como expresión de la existencia individual, la paradoja como su método.



[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255324	HISTORIA DE LA FILOSOFIA IX (FILOSOFIA DEL SIGLO XIX)	

- b) La voluntad y la elección no determinada.
- c) Las pasiones y la intensidad del sentimiento.
- d) Existencia y finitud.
- e) Los tres estadios: ético, estético y religioso.

2. Schopenhauer.

- a) La voluntad.
- b) Su relación con la conducta y los otros aspectos de la vida mental.
- c) Voluntad en la naturaleza.
- d) El vitalismo.
- e) La ética.
- f) Experiencia ética vs. experiencia estética.
- g) Exclusión de las acciones de la esfera ética.
- h) El misticismo.

3. Nietzsche.

- a) La voluntad del poder, motivo básico de toda valoración y todo comportamiento humano.
- b) Genealogía del valor, trasvaloración y subversión de la moral.
- c) Los valores agonísticos de los griegos, el superhombre y el eterno retorno.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255324	HISTORIA DE LA FILOSOFIA IX (FILOSOFIA DEL SIGLO XIX)	

Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Fink, E. (1986) La filosofía de Nietzsche. Alianza. Madrid.
2. Gardiner, P. (1975) Schopenhauer. FCE. México.
3. Kierkegaard, S. (1979) El concepto de la angustia. Espasa-Calpe. Madrid.
4. -----, (1975) Temor y temblor. Ed. Nacional. Madrid.
5. Nietzsche, F. (1979) Así hablaba Zaratustra. Alianza. Madrid.
6. -----, (1985) Más allá del bien y del mal. Alianza. Madrid.
7. -----, (1997 c 1998) La genealogía de la moral. Alianza. Madrid.
8. Schopenhauer, A. (1969) The World as Will and Representation. Dover. Nueva York.
9. -----, (1965) Los dos problemas fundamentales de la ética. Aguilar. Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Y. Wau