



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255323	HISTORIA DE LA FILOSOFIA VIII (HEGEL)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VII
H.PRAC. 0.0	2255322			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de Hegel y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a Hegel en su contexto histórico.
- Comprender la importancia de la filosofía hegeliana y su influencia sobre el pensamiento posterior.
- Analizar y evaluar críticamente las tesis y argumentos en las cuestiones consideradas.
- Sostener una posición propia razonada en relación con los temas tratados por este pensador que se cubren en este curso.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Esquema general del pensamiento hegeliano. Lógica, ser, esencia y concepto. Filosofía de la naturaleza. Mecánica, física y naturaleza orgánica. Filosofía del espíritu. La dialéctica y la historia.
2. Filosofía del espíritu: del individuo al absoluto. El espíritu subjetivo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

De la mera vida animal a la conciencia; la autoconciencia y el otro; la voluntad del libre albedrío. El espíritu objetivo. Transformación de la naturaleza e irrupción de la cultura y la historia. Ley, moralidad y estado. El espíritu absoluto. Arte, religión y filosofía.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Hegel, G. W. (1966) La fenomenología del espíritu, FCE, México.
2. -----, (1979) Lecciones sobre la filosofía de la historia universal, Alianza, Madrid.
3. Marcuse, H. (1975) Ontología de Hegel y teoría de la historicidad,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255323	HISTORIA DE LA FILOSOFIA VIII (HEGEL)	

Martínez Roca, Madrid.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

J. Waul
EL SECRETARIO DEL COLEGIO