



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255322	HISTORIA DE LA FILOSOFIA VII (KANT)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0	140 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de Kant y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a Kant en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de las porciones del pensamiento kantiano que se estudiarán.
- Comprender algunos aspectos de la epistemología y la ética kantiana y su importancia para la filosofía posterior.
- Sostener una posición propia razonada en relación con los temas tratados por Kant que se cubren en este curso.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La teoría kantiana del conocimiento. Forma y contenido, conceptos e instrucciones. La deducción trascendental. La noción de verdad y el idealismo trascendental. Fenómenos y noumenos. Ideas.
2. La ética de Kant. El valor moral de las acciones. Autonomía y heteronimia



ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 2
CLAVE 2255322	HISTORIA DE LA FILOSOFIA VII (KANT)	

de la voluntad. Subjetividad práctica. Razón y sensibilidad.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Copleston, F. (1986) Historia de la filosofía, Vol. VI. Barcelona, Ariel.
2. Kant, E. (1978) Crítica de la razón pura, Alfaguara, Madrid.
3. -----, (1989) Prolegómenos a toda metafísica futura, Espasa-Calpe, Madrid.
4. -----, (1981) Fundamentación de la metafísica de las costumbres, 7a. ed. Madrid, Espasa-Calpe.
5. Körner, S. (1991) Kant, Alianza, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]