



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255320	FILOSOFIA DEL LENGUAJE		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0				

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar y utilizar los principales conceptos, distinciones y explicaciones propuestas por los distintos filósofos modernos del lenguaje, iniciando con Frege y continuando hasta el primer Wittgenstein.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar claramente cómo se originan los problemas lógicos, metafísicos y epistemológicos tradicionales en la reflexión filosófica acerca del lenguaje.
- Identificar y reconstruir los problemas, soluciones, y argumentos en juego.
- Criticar tales soluciones y argumentos.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción.
  - a) El lugar de la filosofía del lenguaje dentro de una concepción tradicional de la filosofía.
  - b) La triple distinción para pensar filosóficamente el lenguaje: sintaxis, semántica, pragmática.
  - c) La relación entre la lingüística y la filosofía del lenguaje.



- d) Los problemas metafísicos y ontológicos tradicionales a la luz de la filosofía del lenguaje (la realidad del significado, realismo: universales-propiedades, etcétera.).
2. El inicio de la filosofía del lenguaje moderna (I): Frege.
- La distinción sentido referencia: diversos argumentos a su favor.
  - Objeciones a la distinción entre sentido y referencia:
    - Nombres vacíos.
    - No necesidad en casos de términos singulares, viz. los nombres propios según la teoría de la referencia directa de Kripke y Donnellan.
    - La teoría de la referencia directa de deícticos, demostrativos y frases temporales. (Perry y Kaplan).
  - Desarrollos recientes: McDowell.
  - El significado oracional entendido como el pensamiento (sentido) correlacionado con la oración y éste a su vez entendido como las condiciones de verdad.
  - El principio del contexto o de composicionalidad: "Nur im Zusammenhang des Satzes bedeutet das Wort etwas".
3. El inicio de la filosofía del lenguaje moderna (II): Russell.
- El atomismo lógico.
  - La teoría de las descripciones definidas.
  - Algunas objeciones al atomismo lógico y a la teoría de las descripciones.
  - Distintos usos de las descripciones definidas.
4. La primera gran síntesis en la filosofía del lenguaje: Wittgenstein.
- Forma lógica e isomorfismo lógico.
  - Condiciones de verdad, hechos y significado.
  - Composicionalidad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Dummett, M. (1978) "Frege's Distinction Between Sense and Reference", en Truth and Other Enigmas, Harvard University Press. Cambridge Mass. (Hay traducción al español.)
2. -----, (1990) "La distinción de Frege entre sentido y referencia," en La verdad y otros enigmas, FCE, México.
3. Frege, G. (1892) "Ueber Sinn un Bedeutung" en Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 100. pp. 25-50. (Hay diversas traducciones).
4. -----, (1974) "Sobre sentido y significado", en Frege, G. Escritos lógico-semánticos. Tr. de alemán por Carlos Pereda y Carlos R. Luis. Tecnos, Madrid, También puede encontrarse en Frege (1984) Escritos sobre semántica, (Traducción: Carlos Ulises Moulines) Ed. Orbis, Madrid, España.
5. -----, (1956) "The Thought: A Logical Enquiry," en Mind 65, No. 259, (Julio de 1956), pp. 289-311, También puede encontrarse en Valdés, Margarita M. (comp.) (1996) Pensamiento y lenguaje, Problemas en la atribución de actitudes proposicionales, UNAM, México.
6. Moro Simpson, T. (comp.) (1973), Semántica filosófica: problemas y discusiones, Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.
7. Muguerza, J. (comp.) (1981) La concepción analítica de la filosofía, Alianza Editorial, Madrid.
8. Russell, B. "On Denoting," en Mind 14, pp. 479-93, Hay diversas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DE COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

4/ 4

CLAVE 2255320

FILOSOFIA DEL LENGUAJE

traducciones.

9. Valdés, M. M. (comp.) (1996) Pensamiento y lenguaje, Problemas en la atribución de actitudes proposicionales, UNAM, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*