



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255316	FILOSOFIA DE LA HISTORIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	X
H. PRAC. 0.0	220 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas de la filosofía de la historia.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar algunos aspectos de teorías de la historia que influyeron la tradición filosófica de Vico a Marx.
- Reconocer las preocupaciones internas al trabajo del historiador y relacionarlas con las interrogantes filosóficas.
- Presentar y discutir algunos problemas centrales que propiamente pertenecen a la filosofía de la historia: Problemas ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la historia.
- Defender algún punto de vista sobre la filosofía de la historia.
- Examinar y comprender algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía de la historia a partir del análisis de algunos de sus problemas centrales.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.



ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 369

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 3
CLAVE 2255316	FILOSOFIA DE LA HISTORIA	

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Concepciones de la historia.
  - a) Vico: el nacimiento de la historia como disciplina.
  - b) La dimensión histórica en el sistema de Hegel.
  - c) El idealismo y el historicismo.
  - d) Marx y la concepción materialista de la historia.
2. La Historia y la historiografía.
  - a) La historiografía positivista y sus críticos.
  - b) La historiografía de la escuela de los Annales.
  - c) Historia e historias: la historiografía contemporánea.
3. Los problemas filosóficos de la historia.
  - a) La historia y la realidad del pasado.
  - b) El problema de la explicación histórica.
  - c) El sujeto de la historia.
  - d) El sentido y el fin de la historia.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255316	FILOSOFIA DE LA HISTORIA	


**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Carr, E. (1970) ¿Qué es la historia? Seix Barral. Barcelona.
2. Collingwood, R. (1980) La idea de la historia. FCE. México.
3. Febvre, L. (1978) Combates por la historia. Ariel. Barcelona.
4. Gardiner, P. (Comp.) (1959) Theories of history. The Free Press. Nueva York.\*
5. Hegel, G. W. (1980) Lecciones sobre la filosofía de la historia universal. Alianza. Madrid.
6. Le Goff, J. et. al. (1978) Hacer la historia. Lala. Barcelona.
7. Löwith, K. (1973) El sentido de la historia. Amorrortu. Buenos Aires.
8. Lukács, G. (1969) Historia y conciencia de clase. Grijalbo. México.
9. Pereyra, C. (1984) El sujeto de la historia. Alianza. Madrid.
10. Vico, G. (1978) La ciencia nueva. FCE. México.

\*necesaria o recomendable

	<b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b>
	<p>ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU SESION NUM. <u>369</u></p> <p><i>V. Man</i></p> <p><b>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</b></p>