



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255315	HISTORIA DE LA FILOSOFIA IV (RACIONALISMO EN EL SIGLO XVII)		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 0.0	96 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.
- Ubicar a los autores del periodo en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender las líneas fundamentales del pensamiento racionalista en el siglo XVII, y el interés de la filosofía en la naciente ciencia moderna, así como el papel que ella jugó en los programas de fundamentación del conocimiento, su ideal matematizante, la postulación de la razón como base de la ética y la postulación de ésta como condición de la libertad y el progreso.
- Examinar y comprender algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía del periodo a partir del análisis de algunos de sus problemas centrales.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CONTENIDO SINTETICO:

1. Descartes.
 - a) El proyecto científico- filosófico. Fundamentación y certeza. El modelo matemático.
 - b) La filosofía primera en las Meditaciones. El yo y la existencia. Pruebas de la existencia de Dios. Mente y cuerpo.
2. Spinoza.
 - a) Doctrina de la substancia. Dios o la naturaleza. Causalidad.
 - b) El conocimiento y sus grados.
 - c) La razón y la libertad: una ética de la salvación a través del conocimiento.
3. Leibniz.
 - a) Teoría de la Ciencia: matemáticas y verdades necesarias.
 - b) Metafísica de la pluralidad y la infinitud.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bréhier, E. (1980) Historia de la filosofía (La filosofía moderna I: El siglo XVII), Hachette, Buenos Aires.

Descartes, R. (1981) Discurso del método, Alfaguara, Madrid.

-----, (1977) Meditaciones metafísicas, Alfaguara, Madrid.

Hampshire, S. (1981) Spinoza, Alianza, Madrid.

Leibniz, G. W. (1982) Discurso de la metafísica, Alianza, Madrid.

Leibniz, G. W. (1977) Nuevos ensayos sobre el conocimiento humano, Aguilar, Madrid.

Russell, B. (1977) Examen crítico de la filosofía de Leibniz, Siglo XX, Buenos Aires.

Villoro, L. (1965) La idea y el ente en la filosofía de Descartes, FCE, México.

Spinoza, B. (1980) La ética demostrada según el orden geométrico, UNAM, México.

-----, (1960) La reforma del entendimiento, Aguilar, Madrid.

Williams, B. (1995) Descartes: el proyecto de la investigación pura, UNAM, México.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO