



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255311	HISTORIA DE LA FILOSOFIA III (EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO)		TIPO	OBL.
H. TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	IV
H. PRAC. 0.0	64 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos, argumentos y problemas filosóficos sobre la base de la lectura directa y discusión de los textos de los autores del periodo y de algunos de sus comentaristas y críticos.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Ubicar a los autores del período en su contexto histórico.
- Identificar, analizar y evaluar las tesis y argumentos de los autores considerados.
- Comprender la importancia e influencia de la filosofía medieval y renacentista sobre la filosofía moderna.
- Examinar y comprender algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía medieval y renacentista a partir del análisis de algunos de sus problemas centrales.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Filosofía Medieval

- a) San Agustín, "Hombre e historia":
- i) Conocimiento y verdad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

[Handwritten signature]

- ii) Dualismo filosófico y la doctrina de las dos ciudades.
- iii) Hacia la filosofía de la historia en la temporalidad.
- b) Santo Tomás, "Ley y eticidad":
 - i) El concepto de Hombre.
 - ii) Teoría del conocimiento.
 - iii) Ley Natural, derecho y justicia.

2. Renacimiento

- a) Maquiavelo, "Hombre, ciencia-técnica y efectividad":
 - i) El nuevo concepto de "Hombre".
 - ii) Historia y ciencia política.
 - iii) El poder efectivo.
- b) Giordano Bruno, "Deus creatus":
 - i) El mundo.
 - ii) El hombre.
 - iii) Vitalismo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 3
CLAVE 2255311	HISTORIA DE LA FILOSOFIA III (EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO)	

y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. *Bloch, M. (1964) La sociedad feudal. México. UTHEA.
2. Bruno, G. (1993) Del Infinito: El Universo y los Mundos. Madrid. Alianza Editorial.
3. *Copleston, F. C. (1960) El pensamiento de Santo Tomás. México. FCE.
4. *Dhondt, J. (1971) La alta edad media. México. Siglo XXI.
5. *Gardell, H. D. (1974) Iniciación a la filosofía de Santo Tomás. México. Tradición.
6. *Huizinga, J. (1984) El otoño de la Edad Media. Madrid. Alianza Editorial.
7. *Le Goff, J. (1971) La baja edad media. México. Siglo XXI.
8. Maquiavelo, N. (1993) El príncipe. Madrid. Alianza Editorial.
9. *Perenne, H. (1974) Historia económica y social de la Edad Media. México. FCE.
10. San Agustín. (1985) La ciudad de Dios. Madrid. BAC.
11. ----- (1985) Las Confesiones. Madrid. BAC.
12. Santo Tomás de Aquino. (1982) "Tratado del gobierno divino del mundo", en Suma Teológica. Madrid. BAC.
13. ----- (1980) Tratado de la ley y opúsculo sobre el gobierno de los príncipes. México. Porrúa.
14. *Tiggis J. N. (1942) El derecho divino de los reyes. México. FCE.

*necesaria ó recomendable



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO.