



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255310	ARGUMENTACION FILOSOFICA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	VI
H.PRAC. 0.0	2255314			

**OBJETIVO(S) :**

**Objetivos Generales:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Comprender la importancia de la argumentación en el trabajo académico y más específicamente, en el campo de la filosofía, apreciando el papel que le corresponde en la labor que cada alumno desarrollará a lo largo de sus estudios.
- Conocer algunas herramientas teóricas y ejemplos que los capacitarán en la comprensión y valoración de textos filosóficos.
- Adquirir elementos para asumir una actitud crítica independiente frente a las propuestas filosóficas.

**Objetivos Específicos:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir y evaluar distintos tipos de argumentos, principalmente de tipo filosófico.
- Analizar los textos filosóficos reconociendo las tesis y preguntas centrales, estrategias de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar la información relevante en diversas fuentes y, a partir de ello, argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico del contenido sintético.



ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		2/ 4
CLAVE 2255310	ARGUMENTACION FILOSOFICA	

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Introducción
  - a) Críticas a la filosofía por su aparente incapacidad de dar pruebas. Ej: Quine y Piaget.
  - b) Filosofía, reflexividad e investigación de fundamentos.
  - c) El trilema de Agripa.
2. Retórica y justificación
  - a) Conceptos de argumento monolético (o inferencia) y dialéctico (controversia).
  - b) Recordatorio de nociones lógicas fundamentales. Conceptos de 'demostración'.
  - c) La justificación o prueba como criterio de verdad.
3. Algunas falacias: petición de principio regresión al infinito, la retorsión (o ad hominem circunstancial), apelación a la ignorancia, apelación a la autoridad.
4. La argumentación dialéctica
  - a) Su papel en la toma de decisiones y en el trabajo académico - particularmente en filosofía.
  - b) La investigación, la crítica y la competencia entre hipótesis y teorías.
  - c) Solución de problemas y respuesta a objeciones.
5. Dialéctica y justificación filosófica.
  - a) La teoría clásica de la dialéctica y su empleo en la investigación de los principios (o fundamentos).
  - b) Conceptos procedimentales: argumentación ex concessis, carga de la prueba e interlocutor apropiado.
  - c) ¿Podría la dialéctica, en la investigación de los fundamentos, escapar a la circularidad y al regreso infinito?
6. Otros argumentos célebres en filosofía: el "argumento ontológico" de las Meditaciones cartesianas o la crítica de la inducción de David Hume.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO,

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		3/ 4
CLAVE 2255310	ARGUMENTACION FILOSOFICA	

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aristóteles Tópicos L. I y VIII. Trad. M. Candel Sanmertín, Gredos.\*
2. Aristóteles Metafísica L IV (G) Cap 4. Trad. Agustín García Yebra. Gredos.\*
3. Copi, I. (1983) Introducción a la lógica, EUDEBA, Buenos Aires.\*\*
4. Descartes, R. Meditaciones metafísicas, parte V. Varias ediciones - se recomienda la Trad. de M. García Morente.\*\*
5. Hume, D. Investigación sobre el entendimiento humano, parte IV - Varias ediciones (p. ej., Trad. V. Sanfélix, Ediciones Istmo, 2004).\*
6. Kant, E. Crítica de la Razón Pura, Prefacio a la primera edición (1781). Es recomendable la versión de Pedro Ribas, Taurus, 2005. De momento, el texto completo se encuentra en internet en <http://www.jjlorenzatti.com.ar/biblioteca/> y en inglés (Trad. K. Smith), en <http://staffweb.hkbu.edu.hk/ppp/cpr/toc.html>.\*
7. Kant, E. Lógica, 07. Disponible en internet en <http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/logica--1/html/ffdbfe6-82b10->



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 369.

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA		4/ 4
CLAVE 2255310	ARGUMENTACION FILOSOFICA	

11df-acc7-002185ce6064\_2.htm#9.\*\*

8. Mill, J. S. (1984) Sobre la libertad, Alianza Editorial, Madrid.\*\*


9. Perelman, Ch. (1982) The Realm of Rhetorics, Univ. of Notre Dame Press.\*

10. Platón República LL. VI (510, 511) y VII (533, 534). Trad. M. Fernández Galiano; Alianza Ed.\*

11. Quine, W.V.O. (1969) "Epistemology naturalized" en Ontological Relativity and Other Essays. Columbia University Press.\*

12. Toulmin, S. (2003) The Uses of Argument, Cambridge Univ. Press, 2a. ed.\*\*

\* necesaria ó recomendable



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 369

*[Handwritten Signature]*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**