



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE RECONSTRUCCION HISTORICA DE LA FILOSOFIA EN MEXICO	CRED.	8		
2255309		TIPO	OBL.		
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	III		
H.PRAC. 0.0					

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Analizar las diferentes etapas por las que ha transcurrido el pensamiento filosófico en México y sus correlaciones latinoamericanas.
- Reflexionar sobre las propias condiciones de posibilidad de la filosofía en México.
- Examinar las diversas perspectivas que se han expresado al respecto.
- Comprender las funciones científicas, ideológicas y educativas que han cumplido las teorías filosóficas en nuestro país.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender las causas del cambio de orientaciones y su relación con las condiciones histórico-sociales y el proceso de discusión para establecer un puente entre las concepciones filosóficas de otras latitudes y las necesidades propias de la cultura desarrollada en Latinoamérica.
- Identificar las posiciones filosóficas del debate actual de la filosofía en México y reflexionar sobre ellas.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Hacer uso claro y convincente de la lengua española.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255309

RECONSTRUCCION HISTORICA DE LA FILOSOFIA EN MEXICO

CONTENIDO SINTETICO:

1. El debate sobre la posibilidad de la filosofía en Latinoamérica. Análisis de posiciones: Desarrollista (Francisco Romero), liberacionista (Augusto Salazar Bondy), afirmacionista (Leopoldo Zea), particularista (Samuel Ramos), universalista (Luis Villoro).

2. Etapas de la evolución del pensamiento en México hasta el siglo XIX. Pensamiento prehispánico. La filosofía en la Colonia. La filosofía ilustrada en la Independencia. La filosofía en la Reforma. La filosofía en el Porfiriato.

3. Filosofía en México siglo XX. El debate en contra del positivismo en la Revolución mexicana. El Ateneo de la Juventud: Caso y Vasconcelos. La polémica sobre el sentido de la educación en México entre Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano. La influencia del historicismo en el México Contemporáneo (José Gaos y su influencia). Constitución de las corrientes actuales de la filosofía en México: latinoamericanista, filosofía analítica y otras.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos mediante exposiciones individuales o de grupo. Las modalidades serán indicadas al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Gaos, J. (1980) En torno a la filosofía mexicana, Alianza Editorial, México.
- , (1954) Filosofía mexicana de nuestros días, Imprenta Universitaria, UNAM, México.
- Gracia, J. et al. (1985) El análisis filosófico en América Latina, FCE, México.
- Larroyo, F. (1969) La filosofía Iberoamericana, Editorial Porrúa, México.
- Miro Quesada, F. (1974) Despertar y proyecto del filosofar Latinoamericano, FCE, México.
- Ramos, S. (1976) "Historia de la Filosofía en México" en S. Ramos, Obras completas, UNAM, México.
- Varios, (1973) Estudios de Historia de la Filosofía en México, UNAM, México.
- Varios, (1984) Conferencias del Ateneo de la Juventud, UNAM, México.
- Varios, (1976) La filosofía actual en América Latina, Grijalbo, México.
- Villegas, A. (1985) Autognosis del pensamiento mexicano en el siglo XX, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322
EL SECRETARIO DEL COLEGIO