



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 4	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	8
2255303	ETICA I			TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION			TRIM.	
H.PRAC. 0.0				I	

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender y distinguir los conceptos, los argumentos y los problemas filosóficos de la ética sobre la base de la lectura de obras clásicas de esta disciplina.
- Identificar elementos para determinar una postura ética aplicable a la vida cotidiana.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender el desarrollo histórico de la ética.
- Identificar, analizar y evaluar críticamente las tesis y argumentos de los principales filósofos en cuestiones éticas.
- Formular argumentos en favor y en contra de las diferentes posturas.
- Elaborar y defender los puntos de vista propios sobre la ética.
- Expresar la comprensión de textos, mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunicar sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción.- Ética y orden social.
2. En los orígenes de la filosofía práctica. Los sofistas.
 - a) Physis y Nomos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255303

ETICA I

- b) Felicidad y placer.
c) Diversas nociones de la justicia.
d) La tensión entre felicidad y justicia.
3. Sócrates y Platón.
a) Eudaimonía (la crítica a la identificación entre felicidad y placer).
b) Autoconocimiento y alma.
c) Definición de la virtud (los primeros diálogos platónicos).
d) Bien y utilidad (bien como medio y el bien como fin en sí mismo).
e) Teorías de las formas (ergon).
f) La disputa en torno a la justicia.
g) La noción platónica del Ser como mediación entre felicidad y justicia.
4. Aristóteles.
a) La crítica a la ética platónica.
b) Epistéme y phronesis.
c) El concepto de vida buena.
d) Teoría de la virtud.
e) Teoría de la acción.
f) La teoría aristotélica de la justicia.

5. Nociones generales de la ética helenística y de la ética cristiana.

(La amplitud de este tema dependerá del tiempo que se tome en desarrollar los otros. Se recomienda exponer aspectos generales del estoicismo, de Epicuro y del cristianismo).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255303

ETICA I

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aristóteles, (2003) *Ética Nicomáquea y Ética Eufemia*, Gredos, Madrid.
- Aubenque, P. (1999) *La prudencia en Aristóteles*, Ed. Grijalbo-Mondadori, Barcelona.
- Blackburn, P. (2006) *La ética*, FCE. México.
- Brandt, R. B. (1982) *Teoría Ética*. Alianza Universidad. Madrid.
- Camps, V. (Ed.) (1988) *Historia de la ética*, Crítica Editorial, Barcelona.
- Gosling, J. C. B. (1993) *Platón*, UNAM, México.
- Harman, G. (1983) *La naturaleza de la moralidad*, UNAM, México.
- Irwin, T. (2000) *La ética de Platón*, UNAM, México.
- Kutschera, F. V. (1989) *Fundamentos de ética*, Cátedra, Madrid.
- MacIntyre, A. (1998) *Historia de la ética*, Paidós, Barcelona.
- Nussbaum, M. (1995) *La fragilidad del bien*. Visor, Madrid.
- , (2003) *La terapia del deseo*, Paidós, Barcelona.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255303

ETICA I

Platón, Diálogos (varias ediciones, se recomienda Gredos), Diálogos: Protágoras, Gorgias, República y Filebo (Elegir la lectura de uno de ellos por lo menos).

Raz, J. (1986) Razonamiento práctico, FCE. México.

Rowe, C. (1979) Introducción a la ética griega, FCE. México.

Sofistas, (2003) Testimonios y Fragmentos, Gredos, Madrid.

Taylor, A. E. (1969) El pensamiento de Sócrates, México.

Trejo, W. (1975) Antología de ética, UNAM, México.

Williams, B. (1982) Introducción a la ética, Cátedra, Madrid.

Wolf, U. (2002) La filosofía y la cuestión de la vida buena, Madrid.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO