



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2255302	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las características propias de la filosofía a partir de un proceso de lectura y discusión de textos filosóficos.
- Reconocer el método argumentativo propio de esta disciplina.
- Comprender la problemática filosófica.
- Analizar y evaluar críticamente diversas cuestiones filosóficas.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Emplear un vocabulario filosófico básico.
- Expresar la comprensión de textos, mediante la identificación del tema y propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunicar sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua española.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Distintos intentos de responder a la pregunta ¿Qué es la filosofía?.
2. Características propias de las preguntas y las cuestiones filosóficas.
3. El método en filosofía (ilustración de algunos métodos clásicos).
4. Las grandes áreas de la filosofía: metafísica, epistemología, lógica y ética.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2255302

INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

Podrá realizarse por exposición del profesor y participación de los alumnos en discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que serán dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que proponga el profesor y serán dados a conocer al principio del curso. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y serán dados a conocer al principio del curso.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita con base en los contenidos del programa y podrá ser global o complementaria, o un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Blackburn, S. (2003) Pensar. Una incitación a la filosofía. Barcelona. Paidós.

Cornman, J. W., K. Lehrer y G. Pappas. (1990) Problemas y argumentos filosóficos. México. UNAM.

*Perry, J. y M. Bratman. (1999) Introduction to Philosophy: Classical and Contemporary Readings. Nueva York. Oxford University Press.

Russell, B. (1982) Los problemas de la filosofía. Ediciones selectas. México.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN FILOSOFIA

3/ 3

CLAVE 2255302

INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

Strawson, P. F. (1997) Análisis y metafísica. Barcelona. Paidós.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 322


EL SECRETARIO DEL COLEGIO