



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8	
2242033	ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	XII	
H.PRAC. 0.0		140 CREDITOS		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno comprenda las bases históricas y teóricas del surgimiento de la problemática del medio ambiente y cómo la economía aborda esta problemática.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Discuta con fundamentos los límites de la economía para abordar los problemas del medio ambiente.
- Conozca las primeras aportaciones que alertan sobre la problemática ambiental.
- Discuta analíticamente los enfoques de economía ambiental y economía ecológica.
- Se introduzca en el conocimiento de las bases teóricas del desarrollo sustentable.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Economía y Medio ambiente: antecedentes históricos del ambientalismo.
2. La economía de los Recursos Naturales.
3. Desarrollo y medio ambiente.
4. Globalización y medio ambiente.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## 5. Desarrollo y sustentabilidad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242033

ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Aftalion, Fred, 2005, La protection de l'environnement, Editorial, France-Empire, Paris.
- Bateman, Ian, Lovett y Brainard, 2003, Applied environmental economics: a GIS approach to cost-benefit analysis, Cambridge University Press, New York, NY.
- Bishop, Aylward y Edward Barbier, 1991, Guidelines for applying environmental economics in developing countries, Editorial Gatekeeper Series London Environmental Economics Centre, Londres.
- Goldin Ian, y Alan Winters, 1992, The economics of sustainable development, Editorial Centre for Economic Policy Research.
- Instituto Nacional de Ecología, 1997, Economía ambiental, Lecciones de América Latina, Editorial SEMARNAP, México.
- Lexique de l'environnement, 2005, Maroc, Paris.
- Nukamp, Meter, 1977, Studies in regional science and urban economics, Theory and application of environmental economics, Editorial Oxford, New York.
- PNUMA, 2002, Perspectivas del medio ambiente mundial GEO-3, Pasado, presente y futuro.
- PNUMA, 1995, Curso a distancia de economía ecológica, -Programa de áreas naturales protegidas de México, 1995-2000, 1996 Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca, México.
- Sistema integrado de regulación y gestión ambiental de la industria, 1997, SEMARNAP, México.
- Toledo, Ocampo A. 1988, Economía de la biodiversidad, Textos básicos para la formación ambiental, No. 2, Editorial ONU/PNUMA, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO