



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MODELOS LINEALES EN LA ECONOMIA			CRED.	8
2242026				TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0				TRIM.	
H.PRAC. 0.0	SERIACION 140 CREDITOS			XI	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno sea capaz de comprender y dominar los aspectos básicos e instrumentos de análisis de los modelos de insumo-producto y precios de producción.

Objetivo Específico.

Que al final del curso el alumno:

- Se familiarice con las aplicaciones a los problemas económicos más frecuentes de estos métodos.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los modelos cerrado y abierto de Leontief y aplicaciones.
2. El modelo de precios de producción de Sraffa.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Benitez, Alberto, 2003, "Los progresos técnicos y la teoría de Carlos Marx", en Análisis Económico, No. 37, Vol. XVIII, México.
- Bulmer-Thomas, Victor, 1982, Input-output analysis in developing countries, Sources, methods and applications, Editorial John Wiley & Sons.
- Cervini Iturre, Héctor, 2002, Bases y aplicaciones del modelo insumo-producto, Editorial UAM-Azcapotzalco, México, Caps. 3 y 4.
- Estrada López, José Luis y Rosalinda Arriaga, 1994, La importancia de la industria maquiladora de exportación en la generación de salarios y empleos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2242026

MODELOS LINEALES EN LA ECONOMIA

en México regiones, Vol. II, No. 5. México págs. 143-160.

- Mariña, Abelardo, 1997, "Componentes del cambio en la capacidad sectorial de creación e inducción de empleos: un enfoque de insumo-producto" en Economía Teoría y Práctica, Num. 7. México.
- Pasinetti, Luigi, 1984, Lecciones de teoría de la producción, 1a. Edición, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO