



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8		
2242024	MACRODINAMICA	TIPO	OPT.		
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.	X		
H.PRAC. 0.0		140 CREDITOS			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno adquiera los conocimientos sobre los diversos factores que determinan el nivel de actividad económica en un plazo corto o mediano.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

Conozca las visiones estructurales dinámicas que se inscriben en la perspectiva de autores como Marx, Kalecki, Steindl y de la corriente postkeynesiana.

Adquiera la capacidad de analizar al caso mexicano con tales enfoques.

Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.

Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.

Haga uso de la lengua española con precisión.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Plusvalía y distribución del ingreso en el capitalismo contemporáneo. Rasgos del proceso de trabajo. La tasa de plusvalía. Tasa de ganancia, acumulación y crecimiento.
2. Plusvalía, gastos que realizan el excedente y niveles del ingreso nacional.
3. Demanda efectiva e ingreso nacional. La visión de Kalecki. Antecedentes: Marx, Rosa Luxemburgo. El caso para una economía cerrada. El caso para una economía con gobierno y sector externo. El sector financiero y los determinantes de la inversión.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

*S. Salas*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:****Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

**Evaluación de Recuperación:**

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Arestis, Ph. 1992, The post-keynesian approach to economics, E. Elgar.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2242024

MACRODINAMICA

- Bowles, D. Gordon y Th. Weisskopf, 1989, La economía del despilfarro, Editorial Alianza, Madrid.
- Ibarra C. Jorge, 2000, Producto, empleo, distribución y ganancias, Un enfoque postkeynesiano del Corto Plazo, Editorial UNAM/Facultad de economía, México.
- Kalecki, M. 1984, Teoría de la dinámica económica, Editorial FCE, México.
- López G. Julio, 1991, La economía del capitalismo contemporáneo, Editorial UNAM/Diana, México.
- Sawyer, M. 1985, The economics of M. Kalecki, Editorial Mac Millan.
- Snowdon, H. Vane y P. Winarczyk, 2002, A modern guides to macroeconomics, E. Elgar.
- Romer, David, 2006, Macroeconomía avanzada, 2a. Ed. Editorial Mc Graw-Hill, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 3/3

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO