



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	8	
2242022	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM.		
H.PRAC. 0.0		140 CREDITOS	X	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las principales corrientes del pensamiento económico para comprender e interpretar comparativamente su evolución, en consonancia con las transformaciones del sistema económico.

Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Adquiera los conocimientos básicos sobre la ciencia económica.
- Conozca los fundamentos de la teoría clásica y de la crítica marxista de la economía política.
- Conozca y reflexione críticamente sobre la refundación de la teoría con el neoclasicismo: continuidad y ruptura con el pensamiento clásico.
- Conozca y analice los principales elementos de la revolución keynesiana.
- Expresé la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los antecedentes de la ciencia económica. El mercantilismo. La fisiocracia.
2. El nacimiento de la ciencia económica. La escuela clásica.
3. El marxismo y la crítica de la economía política.
4. La escuela neoclásica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

5. La revolución keynesiana.
6. La síntesis "neoclásica", el neoliberalismo y el monetarismo.
7. Corrientes contemporáneas heterodoxas. El neomarxismo. El postkeynesianismo. El institucionalismo. La escuela de la regulación y la teoría de las ondas largas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Evaluación escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa.

Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA

3/ 3

CLAVE 2242022

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

del programa, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Huberman, Leo, Los bienes terrenales del hombre, Editorial Nuestro Tiempo, México.
- Meek, Ronald, L. Economía e ideología, Ediciones Ariel, Barcelona.
- Roll, Eric, Historia de las doctrinas económicas, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Schumpeter, Joseph, Historia del análisis económico, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- Sirey, Histoire des pensées économiques, Les contemporanis, Paris.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/8


- EL SECRETARIO DEL COLEGIO