



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SERIES DE TIEMPO II	CRED.	9	
2242021		TIPO	OPT.	
H.TEOR. 3.0	SERIACION 140 CREDITOS	TRIM.	X	
H.PRAC. 3.0				

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General.

Que al final del curso el alumno utilice los modelos macro-económicos para el análisis y evaluación de política económica y desarrolle las habilidades necesarias para resolver problemas utilizando paquetería de informática y bases de datos.

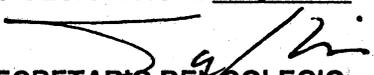
Objetivos Específicos.

Que al final del curso el alumno:

- Adquiera los conocimientos sobre los nuevos métodos del análisis multivariado de series de tiempo.
- Conozca y reflexione críticamente acerca del debate de la modelación econométrica, en especial sobre los modelos macro-económicos de corte keynesiano.
- Realice las pruebas de raíz unitaria y desarrollen los métodos de co-integración en dos etapas.
- Realice el análisis de series de tiempo multivariado con modelos de vectores auto regresivos VAR.
- Adquiera las habilidades para el manejo de las herramientas informáticas adecuadas.
- Exprese la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.



ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Series de tiempo análisis multivariado. Modelos econométricos y realidad económica. Crítica a la econometría tradicional. Las nuevas propuestas de la econometría de series de tiempo.
2. Introducción a ecuaciones simultaneas. Microeconomía oferta y demanda en competencia perfecta. Macroeconomía el modelo de Phillips. Algebra matricial de los sistemas de ecuaciones. Identificación de modelos. Condiciones de orden y de rango en la identificación.
3. Estimación de modelos econométricos. Métodos estimación. Mínimos cuadrados en dos etapas. Modelo estructural y modelo en la forma reducida. Análisis grafico de modelos estrRaíz unitaria y cointegración. Métodos de raíz unitaria y relaciones de cointegración. Modelo de cointegración y metodología de lo general a lo particular. Método de dos etapas para identificar relaciones de cointegración. Modelos de corrección de error y equilibrio en economía. Vectores autorregresivos, análisis de modelos de transmisión monetaria.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

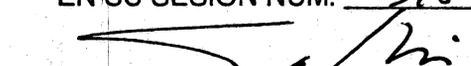
El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2242021

SERIES DE TIEMPO II

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico.

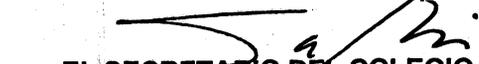
**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Guerrero, V. 1991, Análisis estadístico de series de tiempo económicas, Editorial UAM-Iztapalapa, México.
- Gujarati, Damodar, 1997, Econometría básica, 4a. Edición Editorial, Mc Graw-Hill.
- Maddala, 1996, Econometría, 2a. Edición, Editorial, Mc Graw-Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 318

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO